

Photo: Echange à Kirundo sur les résolutions 1325 et 2250 du conseil de sécurité des nations unies, octobre 2019



RAPPORT DE L'ÉVALUATION FINALE

Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi

OCTOBRE 2020

Rédigé par:

Yssa Oumar Basse
Consultant Indépendant
Group Stratégies & Leadership

Contacts:

Floride Ahitungiye
Country Director
Search for Common Ground
Adresse 32, Avenue Kunkiko, Rohero II
Tél: +257 22219696
Email: fahitungiye@sfcg.org

Sabrina Bigirimana
DME Officer
Search for Common Ground
Adresse 32, Avenue Kunkiko, Rohero II
Tél: +257 22243320
Email: sbigirimana@sfcg.org

Table des matières

Liste des figures	2
Liste des tableaux	2
Abréviations	3
Résumé exécutif	4
1. Introduction	8
1.1. Contexte du projet	8
1.2. Objectifs du projet	9
1.3. But et objectifs de l'étude	10
1.4. Zones de couverture de l'étude	10
2. Méthodologie de l'étude	11
2.1. Revue de littérature	11
2.2. Etude de terrain	11
2.2.1. Collecte des données quantitatives	11
2.2.2. Focus Group Discussions et choix des participants	12
2.2.3. Entretiens individuels	12
2.3. 1413	
2.3.1. Error! Bookmark not defined.	13
2.3.2. Error! Bookmark not defined.	13
2.4. Limites	13
3. Résultats de l'étude	14
3.1. Caractéristiques sociodémographiques des répondants	14
3.1.1. Statut des répondants au niveau des ménages	14
3.1.2. Professions des répondants	15
3.1.3. Niveaux d'éducation des répondants	15
3.1.4. Appartenance à des associations	176
3.2. Pertinence	16
3.2.1. Pertinence par rapport au contexte	16
3.2.2. Pertinence des activités par rapport aux objectifs spécifiques	17
3.2.3. La perception des bénéficiaires sur les réalisations du projet	22
3.3. Efficacité	23
3.3.1. Atteinte des objectifs spécifiques du projet	23
3.3.2. Atteinte des résultats sur la base des indicateurs du projet	28
3.4. Efficience	32
3.4.1. Les ajustements et les adaptations	32
3.4.2. Le rapport qualité/coût des résultats obtenus	32
3.5. Durabilité des résultats du projet	34
3.5.1. Les facteurs qui permettront la durabilité des résultats	34
3.5.2. Leçons apprises par Search for Common Ground et ses partenaires	35
3.5.3. Recommandations pour Search for Common Ground et ses partenaires	36
4. Conclusion	37
5. Annexes	38

Liste des figures

Figure 1: Rôle des répondants dans leurs ménages	14
Figure 2: Les barrières dans le rôle des femmes dans la consolidation de la paix	16
Figure 2: Les barrières à la participation des femmes dans la résolution des conflits	17
Figure 4: La pertinence des initiatives du projet dans les communautés	21
Figure 5: Rôle joué par les femmes dans la promotion de la paix durant les 18 derniers mois	24
Figure 6: Le rôle que devraient jouer les femmes dans la résolution des conflits dans la communauté	25
Figure 7 : Confiance des femmes pour être des leaders dans leurs communautés	27
Figure 5 : Participation des populations à des initiatives de paix menées par les femmes	29

Liste des tableaux

Tableau 1: Taille de l'échantillon par localité	11
Tableau 2 : Distribution des répondants par âge	12
Tableau 3 : Distribution des répondants selon le sexe	14
Tableau 4: Distribution des répondants selon la profession	15
Tableau 5: Niveau d'éducation des répondants	15
Tableau 6: Sur la nécessité d'accroître le rôle des femmes dans la résolution des conflits	22
Tableau 7: Collaboration des femmes leaders avec d'autres acteurs	28
Tableau 8: Avez-vous joué un rôle de leader dans la consolidation de la paix dans votre communauté	28
Tableau 9: Les populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix	29
Tableau 10: Les populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix	30
Tableau 11: Répondants qui écoutent la radio	30
Tableau 12: Connaissez-vous l'émission Radio UMWANYA NI RWawe?	30
Tableau 13: Tableau récapitulatif des indicateurs du cadre logique du projet	40

Abréviations

AFJO	Association des Femmes Journalistes du Burundi
AFRABU	Association des Femmes Rapatriées du Burundi
APFB	Association pour la Promotion de la Fille Burundaise
CPAJ	Collectif pour la Promotion des Associations des Jeunes
FGD	Focus Group Discussions
REJA	Réseau des organisations des Jeunes en Action
TdR	Termes de Référence

Résumé exécutif

Le projet « *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi* » a été initié par Search Burundi en vue de renforcer les femmes leaders existantes, et de favoriser l'émergence de nouvelles leaders parmi les femmes de tous les âges, afin qu'elles travaillent en collaboration avec leurs pairs masculins pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives communautaires visant à promouvoir la paix et la réconciliation au Burundi.

Mis en œuvre pendant une durée de 22 mois du 1er février 2018 au 11 décembre 2019, le projet visait la « promotion du rôle de la femme dans la consolidation de la paix et la transformation des conflits au niveau communautaire » et la « participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale ». Il a été mis en œuvre à Bujumbura Mairie, Bujumbura Rural, Bubanza, Kirundo, Makamba, Cibitoke, et Kayanza en partenariat avec Dushirehamwe, l'Association des Femmes Rapatriées du Burundi (AFRABU), l'Association pour la Promotion de la Fille Burundaise (APFB), le Réseau des organisations des Jeunes en Action (REJA), le Collectif pour la Promotion des Associations des Jeunes (CPAJ), l'Association des Femmes Journalistes du Burundi (AFJO), le magazine Jimbere, et le journal Iwacu.

La mise en œuvre du projet a été achevée et Search Burundi a initié la présente évaluation pour apprécier les résultats par rapport aux attentes.

Objectifs de l'évaluation

Au début du projet, Search for Common Ground a mené une étude de base pour analyser le contexte et la situation de base avant l'intervention du projet dans les communautés. Les objectifs de cette étude d'évaluation finale sont les suivants :

Objectif 1. Évaluer d'éventuels changements de contexte relatifs aux moteurs, acteurs et facteurs de risque pour la paix dans les zones cibles et analyser en particulier l'amélioration des opportunités pour les femmes et les jeunes leaders dans la construction de la paix, et dans quelle mesure ils ont réussi suite à l'intervention du projet.

Objectif 2. Évaluer l'atteinte de l'objectif global, des objectifs spécifiques et des résultats attendus du projet en termes de pertinence, d'efficacité, d'efficience et de durabilité. Il sera aussi question d'analyser le changement atteint à travers la comparaison des données de base des indicateurs du projet et les résultats atteints par le projet.

Objectif 3. Évaluer comment les risques relevés par l'étude de base ont été gérés afin de s'assurer que le projet a respecté le principe de « ne pas nuire » et ainsi que la sensibilité au conflit.

Objectif 4. Dégager les leçons apprises durant la mise en œuvre des activités du projet, afin de garantir que cela serve dans les autres projets similaires qui sont ou qui seront mis en œuvre par Search for Common Ground et ses partenaires.

Méthodologies

L'évaluation a été menée dans les zones où le projet a été mis en œuvre, à Bujumbura Mairie, Bujumbura Rural, Bubanza, Cibitoke, Kayanza, Kirundo et Makamba et s'est fondée sur une collecte et une analyse de données secondaires et primaires. Les données primaires sont constituées de données quantitatives et qualitatives. Des outils classiques de collecte de données tels que les entretiens approfondis, les questionnaires et les Focus Group Discussions (FGD) ont été utilisés avec des informateurs clés.

La revue de littérature s'est fondée sur la littérature qui a été mise à disposition par Search Burundi, tels que des documents relatifs au projet et plus particulièrement du cadre logique, les rapports d'activités fournis par Search Burundi, les rapports narratifs présentés par les partenaires de mise en œuvre et les Termes de

Référence de l'évaluation. Ces documents ont été étudiés afin de mieux contextualiser les résultats attendus du projet.

Pour la collecte des données quantitatives, un échantillon de 271 personnes âgées de plus de 18 ans a été constitué pour les 8 localités concernées par l'étude. Ce nombre de 271 personnes a été déterminé en collaboration avec l'équipe de Search Burundi sur la base des ressources humaines et la logistique allouées à l'étude. Les répondants étaient constitués de 150 femmes et de 121 hommes. Les données quantitatives ont été collectées à l'aide du logiciel Kobocollect, ce qui a permis au consultant international de les extraire quotidiennement et procéder au contrôle de qualité.

La collecte des données qualitatives a été menée à travers des discussions de groupe et d'entretiens individuels. Chaque FGD avait entre 8 et 10 participants.

- Les jeunes femmes leaders de 18 à 30 ans
- Les femmes leaders adultes plus de 30 ans
- Les hommes adultes de plus de 30 ans

Les focus groupes avec la participation des femmes ont été facilités par des femmes. En tout 197 personnes ont participé aux discussions de groupe. En tout, 21 entretiens individuels ont été conduits avec des partenaires de mise en œuvre, les leaders communautaires et les autorités administratives.

Analyse des résultats de l'étude

L'analyse des résultats de l'étude a été conduite sur la base des critères de l'étude tels que contenus dans les Termes de Référence de l'évaluation.

Pertinence du projet

Par rapport au contexte de l'acceptation de la participation des femmes dans la résolution des conflits et le développement communautaire, l'étude de base avait déjà montré que, si traditionnellement les femmes jouaient un rôle important dans la résolution des conflits au niveau de leurs foyers, au niveau communautaire, elles n'étaient pas perçues comme pouvant contribuer à la résolution des conflits.

Pour ce qui concerne la pertinence des activités entreprises dans le cadre de la mise en œuvre du projet, les membres des communautés ont eux-mêmes participé à la sélection des activités citoyennes à entreprendre dans le cadre de la formation des futurs leaders. Ces activités ont été approuvées par les autorités administratives locales, ce qui a contribué à montrer la pertinence de ces activités qui ont été choisies par les membres des communautés sur la base de ce qu'ils estiment être leurs priorités. Les initiatives de paix qui ont par la suite été menées par les femmes et les jeunes ont été initiées par les communautés et autorités locales mobilisées.

Par rapport à la perception des bénéficiaires sur les réalisations, les données quantitatives montrent que 86,8% ont trouvé que le projet a entrepris des initiatives qui sont pertinentes pour leurs communautés.

Efficacité

Lors de l'étude de base, même parmi les femmes, la perception positive sur la participation des femmes était faible car seules 50,6% des répondants pensaient que les femmes devaient participer à la résolution des conflits au niveau communautaire, alors que ce taux était de 38,6% pour les hommes. Ce qui montre que les femmes qui vivent dans les zones rurales elles-mêmes étaient influencées par les traditions qui prévalent dans ces zones. Lors de la présente étude, à la question qui avait été posée sur le besoin d'accroître le rôle des femmes dans la résolution des conflits, 78,3% des femmes et 62,2% des hommes ont estimé qu'il fallait accroître ce rôle.

Les données quantitatives de la présente étude ont aussi montré qu'au niveau des communautés ciblées par le projet, le leadership féminin est plus accepté dans le développement communautaire et la résolution des

conflits avec 65,45% des femmes et 62,15% des hommes qui estiment que durant les derniers 18 mois les femmes ont joué un rôle important dans des initiatives pour la promotion de la paix.

Les données quantitatives de l'évaluation ont montré que les perceptions des répondants par rapport au rôle que les femmes devraient jouer dans la communauté se sont beaucoup améliorées aussi bien parmi les femmes que les hommes, avec 82,2% des femmes et 71,2% des hommes qui estiment que les femmes doivent jouer un rôle « *assez important* » ou « *très important* » dans la communauté.

Les données qualitatives recueillies ont aussi montré que Search a joué un rôle important dans les changements de comportements des bénéficiaires en renforçant leurs capacités en techniques et stratégies de gestion pacifique des conflits et de leur prévention afin d'assurer la préservation de la paix durable comme source du développement pour tous.

L'étude de base avait montré que la dépendance des femmes envers leurs maris et les croyances traditionnelles avaient fini par réduire la confiance que les femmes avaient pour elles-mêmes au point de penser qu'elles n'avaient pas de rôle important à jouer dans leurs communautés. Lors de l'évaluation, 71% des femmes et 87% des hommes se disent soit « *très confiants* » ou « *confiants* » pour être des leaders communautaires.

Les données quantitatives montrent que 53% des femmes et 57% des hommes qui ont participé à la mise en œuvre du projet affirment avoir collaboré avec d'autres acteurs dans leurs efforts de consolidation de la paix.

Le rapport de l'étude de base ne donne pas d'indication sur le pourcentage des femmes qui jouent un rôle dans leurs communautés pour permettre une comparaison avec les trouvailles de l'évaluation même si ce rapport avait fait état d'une faible participation. Parmi les répondantes à l'enquête quantitative, 48% des femmes et 54% des hommes rapportent jouer un rôle dans la consolidation de la paix dans leurs communautés.

Les données quantitatives de la présente étude ont montré que, parmi les populations des communautés qui participaient à la mise en œuvre du projet, 71% des femmes et 62% des hommes disent avoir participé à des initiatives entreprises par des femmes.

Pour la présente étude, 62% des femmes et 53% des hommes ont cité des femmes comme actrices qui contribuent à la paix.

Parmi les répondants qui écoutent les radios partenaires du projet, 72,15% des femmes et 68,35% des hommes rapportent que ces radios mettent en avant les voix de femmes leaders. En ce qui concerne les populations qui ont entendu parler des programmes de Search, les taux sont légèrement plus élevés avec 73,75% des femmes et 75,85% des hommes qui disent écouter régulièrement la radio et qui disent avoir entendu parler des programmes radios de Search.

Efficiences

En collaboration avec l'équipe du projet et les leaders communautaires, des initiatives de paix ont été ciblées par les participants aux projets. Entre autres initiatives, nous citons la construction des ponts entre deux zones, la construction des maisons des femmes vulnérables, la mobilisation des communautés pour les travaux de nettoyage des routes etc. Il faut faire remarquer qu'autour de ces zones où il n'y avait pas de ponts, des conflits sociaux étaient fréquents. En effet, les femmes qui tentaient de passer à cet endroit étaient souvent victimes des violences basées sur le genre, et les noyades étaient fréquentes vu que les gens préféraient passer par l'eau plutôt que de faire le détour. Ainsi, avec la construction des ponts, ces conflits sociaux ont été transformés, les gens circulent librement d'une zone à une autre, des activités de solidarité sont organisées entre les communautés. En conséquence, la cohésion sociale est renforcée non seulement au sein d'une communauté mais également entre communautés. Pour les autres initiatives de paix, elles étaient organisées entre les participants de diversité, ce qui, d'une part, renforce la cohésion entre eux et, d'autre part, ce genre d'activités a renforcé le leadership des femmes vulnérables. On aurait vu certaines qui, au départ, ne s'intéressaient pas aux activités de paix organisées par les femmes mais elles se sont engagées

à leur tour dans des activités de consolidation de la paix, à partir du moment où elles ont bénéficié du soutien des femmes leaders.

La gestion du projet, quant à elle, a été faite comme prévue puisque Search a géré les 60% du budget alloué au projet et les partenaires les 40% restants. Comme prévu, Search a coordonné les partenaires en facilitant les planifications stratégiques et opérationnelles, la conception des outils, la mise en œuvre des activités ainsi que le suivi et évaluation du projet. Un des défis rencontrés a été lié au rythme de reportage des partenaires qui a parfois influencé la date de décaissement des fonds des partenaires selon les termes contractuels entre Search et les partenaires. Cependant, cela n'a pas influencé le rythme de mise en œuvre du projet .

Durabilité

Au niveau de chaque colline, les bénéficiaires ont été formés en petits groupes composés de nouveaux leaders et un mentor les accompagne lors de la résolution des conflits sociaux. Ces groupes ont continué à travailler et à continuer la pérennisation des actions qui avaient été entreprises dans le cadre du projet.

Le projet a permis aux femmes leaders d'aujourd'hui et de demain d'accroître leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire du moment qu'actuellement les femmes leaders interviennent activement dans la résolution et la prévention des conflits dans leur communauté et sont appréciées dans leur voisinage.

D'autres parts, les initiatives ciblées pour la réhabilitation des infrastructures sociales comme les ponts et les écoles ont été citées par les participants aux différentes discussions de groupe comme étant les réalisations les plus durables, qui renforcent réellement la cohésion sociale. En effet, les activités en elles-mêmes sont d'intérêt commun et toutes les composantes se sentent interpellées pour y participer et ainsi même les groupes de gens qui ne se côtoient pas, se rencontrent pour l'intérêt de la communauté. Par ailleurs, les conflits sociaux qui naissent suite à l'absence de ces infrastructures ont été transformés. Désormais, ces initiatives de paix réunissent la participation de toutes les composantes des communautés. La cohésion sociale entre les différents groupes est alors renforcée et une fois que les conflits naissent, ils sont transformés de manière pacifique par les femmes leaders engagés dans ces activités.

Leçons apprises

- ☐ Après la mise en œuvre des initiatives de paix qui se sont concrétisées par des activités sociales engageant les communautés et les participants au projet, la leçon tirée des feedback donnés par les participants aux focus groupes a été que les participants aiment ce genre d'initiatives puisqu'elles rassemblent beaucoup de personnes et de diversité. Elles constituent des cadres de dialogue entre les parties en conflit. Par conséquent, les conflits sont identifiés, analysés et transformés avec la participation de tous. En plus, ils demandent des moyens financiers complémentaires pour continuer à organiser des initiatives de paix en vue de la durabilité des relations consolidées entre les différents groupes. Par ailleurs, la nouvelle génération de femmes leaders issue des coaching des femmes adultes pourrait continuer à renforcer leur action de constructrices de la paix. Pour elles, les initiatives économiques pourraient renforcer leurs capacités de travail en tant que constructrices de la paix vu que l'autonomisation financière leur donnerait plus de liberté de définir et d'entreprendre des initiatives de paix de manière indépendante sans avoir à chercher des financements.

- ☐ Dans d'autres contextes, les journalistes produisent les programmes radiophoniques sans vraiment connaître des autres activités du projet. Avec ce projet, les journalistes renforcées en capacités ont non seulement organisé des activités radiophoniques mais également elles/ils ont participé dans la mise en œuvre des autres activités comme les formations des formateurs; les formations des participants au projet; les tables rondes; les sessions de coaching et les initiatives. Selon leurs dires, cela a permis à ces journalistes d'acquérir des connaissances et de se familiariser avec le milieu et le domaine. De plus, dans

leur vie professionnelle, ils sont souvent appelés à jouer les médiateurs. Aussi, même après la fin du projet, ils continuent à développer des programmes en rapport avec les thématiques de renforcement de leadership chez les femmes mais également la participation des femmes dans la résolution de conflits.

- ☐ Avec la participation de tous, Search et ses partenaires ont engagé les différents groupes de bénéficiaires et ces derniers se sont appropriés les résultats du projet dans la mesure où les femmes leaders, participantes au projet continuent à résoudre les conflits dans les communautés où elles habitent. Par ailleurs, certaines parviennent à organiser des sessions de restitution du contenu du module sur la résolution des conflits. En plus, elles continuent à transformer les conflits au niveau communautaire.

Recommandations

Sur la base des résultats obtenus dans la mise en œuvre, les recommandations suivantes sont proposées :

- ☐ Avant l'élaboration des projets, il serait mieux de visiter les communautés cibles et identifier avec les acteurs clés les priorités locales qui devraient être intégrées dans la mise en œuvre. Sinon, lors de l'étude de base, des questions qui portent sur les priorités des communautés devraient être intégrées dans les critères de recherche afin de pouvoir faire des ajustements nécessaires sur le budget avant même le début de la mise en œuvre du projet, cela aiderait à éviter les ajustements à faire en cours de projet et les insuffisances dans l'efficacité.
- ☐ Les partenaires ont suggéré que les initiatives de paix soient formulées de manière claire lors de la conception des projets mais selon Search, il reste pertinent de penser que les initiatives ; qui sont généralement mises en œuvre vers la fin de la mise en œuvre des activités, soient élaborés au moment qu'il faut les mettre en œuvre parce que les contacts changent rapidement. Et une fois précisés dans le projet, il serait difficile de le changer et de l'adapter au contexte.
- ☐ Une plateforme des leaders (femmes et jeunes) a été mise en place mais elle nécessite d'être accompagnée pour qu'elle puisse être reconnue et doit travailler en étroite collaboration avec l'administration. Cette institution des leaders femmes et jeunes travaille en étroite collaboration avec les CDFC.
- ☐ Le projet devrait être prolongé pour mieux consolider les acquis et amener la plateforme des femmes leaders à être totalement autonomes dans la résolution des conflits.
- ☐ Si le projet devait être prolongé, les acteurs de sa mise en œuvre devraient mettre beaucoup plus ***l'accent sur la sensibilisation des hommes***, des jeunes et des femmes pour mieux développer la masculinité positive et la complémentarité homme femme pour le développement communautaire. Pour que le processus soit efficace, il faudra alors toucher toutes les couches de la population (hommes, femmes et jeunes. Si les hommes ne sont pas sensibilisés, ils deviennent des obstacles aux femmes et jeunes leaders qui veulent prévenir et résoudre pacifiquement les conflits.
- ☐ Renforcer les capacités des groupes de femmes et jeunes sur la création et la gestion des micro-entreprises pour s'autonomiser et prendre en charge les frais nécessaires à leur fonctionnement.² Pour elles, la mise en œuvre des activités d'autonomisation permettra aux femmes leaders de pouvoir entreprendre des initiatives qui leur permettront de mettre en œuvre les mécanismes de gestion pacifique à partir du moment où elles auraient à gérer les intérêts commun ensemble à travers des sessions de dialogue. Cela revient à dire que les projets d'autonomisation sont des outils

de transformation de conflits autant que les participants se rencontrent souvent, parlent ouvertement les défis et cherchent des solutions en vue de prévenir les conflits .

1. Introduction

1.1. Contexte du projet

Bien que la République du Burundi dispose d'une constitution qui garantit l'égalité des sexes et qu'elle ait ratifié des conventions et protocoles internationaux tels que le *Protocole à la Charte africaine des droits de l'homme et des peuples relatif aux droits des femmes en Afrique* qui interdit toute forme de discrimination envers les femmes, les violences basées sur le genre et les pratiques discriminatoires à l'égard des femmes demeurent répandues dans le pays¹. La violence à l'égard des femmes est étroitement liée à un contexte plus large d'inégalité entre les sexes au Burundi. Le statut inférieur de la femme au sein de la famille et dans la société burundaise, les valeurs sociales et les croyances culturelles contribuent à favoriser la soumission des femmes. Les causes structurelles fondamentales de la violence au Burundi résident dans l'inégalité entre les sexes inhérente à un système patriarcal. Les filles sont moins valorisées que les garçons dans la mesure où une femme peut être chassée de son foyer si elle ne donne naissance qu'à des filles. L'accès inégal à l'éducation formelle et les taux d'abandon scolaire des filles dans le secondaire, en particulier dans les zones rurales, restent un problème, bien que le taux global de scolarisation des filles dans le primaire se soit considérablement amélioré au cours de la dernière décennie².

Dans le Burundi traditionnel, l'éducation donnée à la jeune fille les disposait à véhiculer des valeurs propices à la cohabitation harmonieuse et favorise la prévention et la résolution pacifiques des conflits. Mais la coutume interdisait à la femme de siéger parmi les *bashingantahe* pour rendre la justice, ainsi que de jouer un rôle public, à l'exception des relations de solidarité dans le voisinage et la communauté. Elle était pourtant consultée pour sa sagesse et sa clairvoyance. Le mari, s'il était reconnu comme un homme juste et honnête, pouvait être garant de la crédibilité de sa femme aux yeux de la société : il la protégeait. Bien qu'exprimé discrètement, le rôle de la femme burundaise dans la cohésion sociale, la prévention et la réconciliation en faisaient une militante incontestée de la paix sociale et des droits des personnes vulnérables, en l'occurrence les enfants³.

Au Burundi, où les femmes constituent officiellement 60% des victimes des atteintes aux droits humains dans le cadre de la guerre, la transformation de leur statut légal (par rapport à l'héritage, par exemple) et la suppression de la stigmatisation sociale des victimes de violences sexuelles sont des étapes clés leur permettant non seulement d'accéder à la justice, mais aussi de remettre en cause les conditions sous-jacentes habilitant les abus.⁴

S'agissant de la participation des femmes dans les mécanismes de prise de décisions, la Constitution burundaise garantit un quota d'au moins 30% de femmes représentées au Gouvernement, à l'Assemblée Nationale et au Sénat, et le code électoral de 2009 étend cette disposition aux conseils communaux. Actuellement, il y a une importante représentativité de femmes dans ces institutions où elles occupent, respectivement, 43% de sièges à l'Assemblée Nationale et 50% au Sénat.

Après de longues années de guerre civile, le Burundi vit aujourd'hui en paix relative (ici définie de manière restrictive comme l'absence de guerre ou de conflit armé interne).

¹ <http://burundi-eco.com/vbg-un-monstre-parmi-nous/#.X85r-mj7TIV>

² République du Burundi. Plan Transitoire de l'Éducation au Burundi 2018-2020
https://www.globalpartnership.org/sites/default/files/plan_transitoire_education_du_burundi.pdf

³ Barbara NDIRUKURUKUNDO-KURURU : Le rôle des femmes dans la reconstruction post-conflit: Expérience et leçons retenues du Burundi (Page 2)
<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SHS/pdf/Role-Femmes-Burundi.pdf>

⁴ International Alert, Understanding Conflict building peace, *Genre et Consolidation de la Paix, Faire le bilan* Judith El Bushra, (Page 15)
https://www.international-alert.org/sites/default/files/Gender_TakingStock_FR_2012.pdf

Si des progrès ont été réalisés en matière d'accès et de participation des femmes aux processus de paix, beaucoup reste encore à faire. Malheureusement, les femmes continuent d'être largement exclues des processus de paix et de médiation.⁵

C'est dans ce contexte que Search Burundi a initié le projet « *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi* ». Prévu pour une durée de 22 mois (du 1^{er} Février 2018 au 11 Décembre 2019), le projet visait la « promotion du rôle de la femme dans la consolidation de la paix » et la « participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale et dans les initiatives de paix ».

1.2. Objectifs du projet

L'objectif global du projet est de renforcer les femmes leaders existantes, et de favoriser l'émergence de nouvelles leaders parmi les femmes de tous les âges, afin qu'elles travaillent en collaboration avec leurs pairs masculins pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives communautaires visant à promouvoir la paix et la réconciliation au Burundi. Le projet est mis en œuvre avec 8 partenaires des organisations de la société civile et les médias (16 radios, un journal et un magazine).

Le projet cible directement les femmes déjà leaders ou en devenir et les jeunes leaders potentiels influents et engagés; les jeunes y compris les jeunes hommes; les jeunes femmes journalistes, moins expérimentées au Burundi y compris celles avec moins d'expérience. Les participants indirects s'étendent à toute la population Burundaise des provinces ciblées.

Les trois résultats suivants étaient attendus:

- ☐ Les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain accroissent leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire ;
- ☐ Les femmes accroissent leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, engageant à la fois les femmes et les hommes de tous âges ;
- ☐ Les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix sont transformées positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée.

Les activités clés suivantes ont été prévues pour l'atteinte des résultats⁶:

- P1.1)** 43 Formations en leadership et consolidation de la paix et 630 femmes ont été renforcés en capacités;
- P1.2)** 42 Sessions de coaching de femmes-à-femmes et 42 ateliers d'échange femmes-jeunes ;
- P2.1)** 42 Tables rondes communautaires pour concevoir des initiatives de paix, avec 630 participants ;
- P2.2)** 42 initiatives de paix, atteignant 420 membres des communautés ;
- P3.1)** 1 Réunion stratégique avec les partenaires médias, 1 formation en Journalisme Common Ground, une formation en intégration du genre et journalisme sensible au conflit et des sessions coaching avec les journalistes hommes et femmes ;
- P3.2)** 60 Programmes radios orientés sur le genre ;
- P3.3)** 20 Articles de journaux ;
- P3.4)** Facilitation de la planification stratégique avec le Ministère ayant le Genre dans ses attributions pour la mise en œuvre de la résolution 1325

⁵ <https://www.un.org/fr/chronicle/article/prevenir-les-crisis-et-les-conflits-le-role-des-femmes-dans-les-processus-de-paix-actuels>

⁶ Les résultats obtenus dans la mise en œuvre du projet sont indiqués dans le cadre logique.

Le projet a été mis en œuvre par les **partenaires suivants** :

- ☒ Dushirehamwe,
- ☒ Association des Femmes Rapatriées du Burundi (AFRABU),
- ☒ Association pour la Promotion de la Fille Burundaise (APFB),
- ☒ Réseau des Organisations des Jeunes en Action (REJA),
- ☒ Collectif pour la Promotion des Associations des Jeunes (CPAJ),
- ☒ Association des Femmes Journalistes du Burundi (AFJO),
- ☒ Magazine Jimbere,
- ☒ Le journal Iwacu

La zone de couverture du projet était répartie sur sept provinces du Burundi qui sont Bujumbura Mairie, Bujumbura Rural, Bubanza, Cibitoke, Kayanza, Kirundo et Makamba et en totalité le projet couvre 42 communes de ces provinces.

Il avait été prévu à la fin du projet une évaluation finale pour dégager les effets, l'impact et la durabilité des résultats du projet mais aussi en tirer les leçons apprises. Cette évaluation s'inspirera de la méthodologie et des résultats de l'étude de base qui a été réalisée au début du projet.

1.3. But et objectifs de l'étude

Au début du projet, Search for Common Ground a mené une étude de base pour analyser le contexte et la situation de base avant l'intervention du projet dans les communautés. Les objectifs de cette étude d'évaluation finale sont les suivants :

Objectif 1. Évaluer d'éventuels changements de contexte relatifs aux moteurs, acteurs et facteurs de risque pour la paix dans les zones cibles et analyser en particulier l'amélioration des opportunités pour les femmes et les jeunes leaders dans la construction de la paix, et dans quelle mesure ils ont réussi suite à l'intervention du projet;

Objectif 2. Évaluer l'atteinte de l'objectif global, des objectifs spécifiques et des résultats attendus du projet en termes de pertinence, d'efficacité, d'efficience et de durabilité. Il sera aussi question d'analyser le changement atteint à travers la comparaison des données de base des indicateurs du projet et les résultats atteints par le projet en matière de consolidation de la paix.

Objectif 3. Évaluer comment les risques relevés par l'étude de base ont été gérés afin de s'assurer que le projet a respecté le principe de « Ne pas nuire » et que la sensibilité au conflit a été respectée;

Objectif 4. Dégager les leçons apprises durant la mise en œuvre des activités du projet, afin de garantir que cela serve dans les autres projets similaires qui sont ou qui seront mis en œuvre par Search for Common Ground et ses partenaires.

1.4. Zones de couverture de l'étude

La zone de couverture du projet était répartie sur sept provinces du Burundi qui sont Bujumbura Mairie, Bujumbura Rural, Bubanza, Cibitoke, Kayanza, Kirundo et Mamba et en totalité l'étude va concerner 8 communes de 4 provinces parmi les 7 provinces.

En collaboration avec l'équipe du projet et les organisations partenaires, un échantillon de 8 communes a été fixé. Ces communes sont les suivantes :

- Kirundo et Bwambarangwe de la province Kirundo,
- Makamba et Nyanza Lac de la Province Makamba,

- Bubanza et Gihanga de la province Bubanza

Ces communes ont été choisies sur base de deux critères, à savoir leur représentativité en termes d'actions et participants au projet et par souci de représentativité des zones d'actions des organisations partenaires. Mais aussi pour des raisons de compatibilités aux résultats de l'étude de base car ce sont ces zones qui ont été concernées par l'étude de base. En plus de ces communes, les zones de Bujumbura Mairie concernées sont Kamenge-Ngagara, Bwiza-Nyakabiga et Musaga-Kanyosha

2. Méthodologie de l'étude

L'évaluation a été menée dans les zones où le projet a été mis en œuvre, à Bujumbura Mairie, Bujumbura Rural, Bubanza, Cibitoke, Kayanza, Kirundo et Makamba et s'est fondée sur une collecte et une analyse de données secondaires et primaires. Les données primaires ont consisté en des données quantitatives et qualitatives. La méthodologie utilisée a été participative et a permis une interaction directe avec les populations des zones cibles dans le cadre de la collecte des données. Des outils classiques de collecte de données tels que les entretiens approfondis, les questionnaires et les Focus Group Discussions (FGD) ont été utilisés avec des informateurs clés.

2.1. Revue de littérature

La revue de littérature s'est fondée sur la littérature qui a été mise à disposition par Search Burundi, tels que des documents relatifs au projet et plus particulièrement du cadre logique, les rapports narratifs présentés par les partenaires de mise en œuvre et les Termes de Référence de l'évaluation. Ces documents ont été étudiés afin de mieux contextualiser les résultats attendus du projet.

Sur la base de la revue de littérature et de la méthodologie, des outils de collecte des données primaires ont été élaborés et contenus dans le rapport de démarrage de l'étude qui a été soumis à l'équipe de Search Burundi pour approbation.

2.2. Etude de terrain

L'étude de terrain a consisté en une collecte de données qualitatives et de données quantitatives.

2.2.1. Collecte des données quantitatives

Les données quantitatives ont été collectées auprès des femmes et des hommes, au niveau des Collines. Pour la collecte des données quantitatives, un échantillon constitué de 271 personnes âgées de plus de 18 ans a été constitué pour les 8 localités concernées par l'étude. Ce nombre de 271 personnes a été déterminé en collaboration avec l'équipe de Search Burundi sur la base des ressources humaines et la logistique allouées à l'étude. En effet, ce qui avait été retenu avec le Bureau de Search Burundi est qu'il y aurait une moyenne de 34 personnes à enquêter par localité ce qui devait ramener la charge journalière à 17 questionnaires par jour par enquêteurs car l'équipe de l'évaluation devait avoir 2 enquêteurs par localités pour le sondage. La proportion homme/femme à respecter était de 6/10 : 60% de l'échantillon devait donc être des femmes car le projet ciblait beaucoup plus les femmes.

Tableau 1: Taille de l'échantillon par localité

	Bubanza	Bujumbura Mairie	Kirundo	Makamba	Ensemble
Femme	28	48	40	34	150
Homme	14	49	20	38	121
Total	42	97	60	72	271

2.2.2. Focus Group Discussions et choix des participants

Les cibles des discussions de groupe étaient constituées des participants directs et indirects au projet membres des communautés. Afin de capturer des données qualitatives, des guides des discussions ont été développés selon les différentes catégories des participants.

Pour pouvoir capturer les avis de tout le monde (hommes et femmes) et par conséquent prendre en considération la culture Burundaise où les femmes ne s'expriment pas ouvertement en présence des hommes, trois focus groupes (1 pour les hommes, 1 pour les femmes leaders adultes et 1 pour les jeunes femmes leaders) ont été organisés dans chaque commune. Chaque FG comptait entre 8 et 10 participants. Les focus groupes avec la participation des femmes ont été facilités par des femmes.

- Les jeunes femmes leaders de 18 à 30 ans
- Les femmes leaders adultes plus de 30 ans
- Les hommes adultes de plus de 30 ans

Tableau 2 : Distribution des répondants par âge

	Hommes adultes de plus de 30 ans	Jeunes femmes leaders de 18 à 30 ans	Femmes leaders adultes plus de 30 ans
Bubanza	7	8	6
Bwambarangwe	6	7	6
Gihanga	6	6	6
Kibango	7	6	7
Kirundo	8	7	6
Makamba	6	6	7
Mukaza	6	6	6
Ngagara	6	6	7
Ntakangwa	7	7	7
Nyanza-lac	8	6	8
Total	67	65	66

En tout 198 personnes ont participé aux discussions de groupe.

2.2.3. Entretiens individuels

Les entretiens individuels ont été organisés avec les acteurs clefs du projet. Ces acteurs sont ceux qui étaient en lien direct ou indirect du projet. Dans chaque commune, il y a eu 3 entretiens avec les 3 personnes clefs suivantes sur la base de guides d'entretien développés à cette fin.

- i. L'administrateur de la commune,
- ii. Le CDFC de la commune
- iii. Le chef de zone où il y a eu une initiative communautaire

En plus de ces trois acteurs, les autres personnes à interviewer étaient notamment les responsables des organisations partenaires et le personnel clé du projet.

Pour les organisations partenaires, un point focal au niveau local et un directeur ou directrice nationale ont été interviewés.

- Dushirehamwe,
- Association des Femmes Rapatriées du Burundi (AFRABU),
- Association pour la Promotion de la Fille Burundaise (APFB),
- Réseau des Organisations des Jeunes en Action (REJA),
- Collectif pour la Promotion des Associations des Jeunes (CPAJ),
- Association des Femmes Journalistes du Burundi (AFJO),
- Magazine Jimbere,
- Le journal Iwacu

En tout 21 entretiens individuels ont été conduits.

2.3. Analyse des données

Les questions qui ont été posées aussi bien dans les questionnaires quantitatifs que les guides d'entretien ont suivi la logique des résultats attendus. L'analyse s'est efforcée de trianguler les données secondaires avec les données qualitatives et quantitatives recueillies auprès de l'ensemble des répondants. La présentation des résultats suivra le canevas de la ligne de l'enquête comme présenté dans les TdR de l'étude.

2.3.1. Analyse des données quantitatives

Les données quantitatives ont été collectées à l'aide du logiciel Kobocollect, ces données ont été analysées à l'aide des logiciels SPSS et Microsoft Excel, alors que pour les données qualitatives, aucun logiciel n'a été utilisé aussi bien pour la collecte que pour l'analyse. L'analyse quantitative a porté sur les indicateurs du projet comme cités dans les TdRs et dans le cadre logique. En plus du niveau des indicateurs, les données quantitatives ont été analysées par âge, par sexe et par zone tout en gardant l'anonymat des participants. La présentation des résultats a été faite à travers des graphiques et des tableaux statistiques.

2.3.2. Analyse qualitative

L'analyse qualitative a été thématique pour enrichir les résultats obtenus au niveau quantitatif à travers une triangulation des données. Les thèmes concernés par cette analyse sont ceux qui sont dans les lignes d'enquête qui figurent dans les TdR et qui ont été utilisés dans les outils de collecte des données.

Le consultant national communiquait avec le consultant international quotidiennement et il lui a soumis un rapport de synthèse de l'ensemble des activités entreprises durant l'étude. Ce rapport a été utilisé dans le cadre de la rédaction du présent rapport.

Une fois ces étapes de l'analyse effectuées, sur la base de la revue documentaire et des données collectées sur le terrain, une triangulation de l'ensemble des données primaires et secondaires en fonction de chaque ligne d'enquête de l'étude a été menée pour préparer la rédaction du rapport.

2.4. Limites

L'équipe qui a conduit l'évaluation a fait face à de multiples contraintes, surtout dans le cadre de sa préparation. Les lenteurs administratives ont fait que le commencement de la collecte des données a été retardé de plus de six mois à cause des besoins de l'obtention du Visa Statistique auprès des autorités étatiques. D'autre part, l'étude est menée dans un contexte caractérisé par la propagation du Covid-19 qui a

fait que les États ont imposé des restrictions dans les mouvements des personnes et des limites pour les rassemblements. Du fait de ces contraintes, le consultant senior chargé de l'étude n'a pas pu être présent pour la collecte des données de terrain. La consultante nationale collectait les données qualitatives des deux équipes et faisait le débriefing avec le consultant international régulièrement.

Etant donné que les données quantitatives étaient collectées en utilisant Kobocollect, ces données étaient extraites quotidiennement par le consultant international pour contrôle de qualité.

Nous avons mené l'entretien avec les Conseillers Techniques chargé des affaires Administratives et Sociales « CTAS » car au moment de l'évaluation, les administrateurs étaient nouveaux dans leur fonction.

3. Résultats de l'étude

L'analyse des données a été conduite sur la base des critères de l'étude comme définis dans les TdR et les indicateurs de performance contenus dans le cadre logique du projet. Elle a apporté des réponses sur la pertinence, l'efficacité, l'efficience de la mise en œuvre du projet ainsi que la durabilité de ses résultats. Des recommandations ont ensuite été formulées sur la base des résultats de l'étude.

3.1. Caractéristiques sociodémographiques des répondants

Les données quantitatives ont été collectées auprès de répondants âgés entre 18 et 71 ans, dont plus de la majorité (65,50%) avait entre 18 et 45 ans. Des instructions ont été données aux enquêteurs pour s'assurer que 60% des répondants ciblés pour l'enquête quantitative soient des femmes, cependant, le pourcentage des femmes enquêtées était de 55,3% étaient des femmes comme le montre le Tableau 3 ci-dessous.⁷

Tableau 3: Distribution des répondants selon le sexe

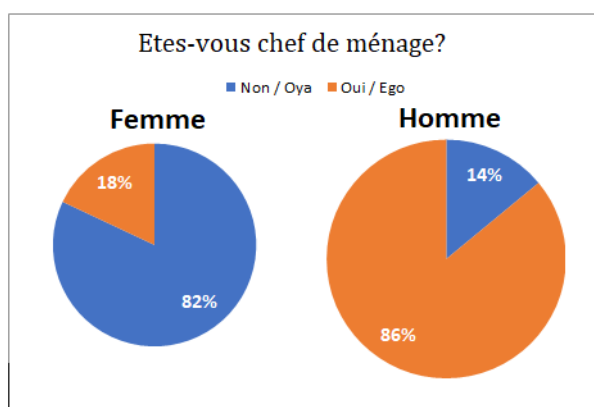
	Bubanza		Bujumbura Mairie		Kirundo		Makamba		Total	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Femmes	66,67%	28	49,48%	48	66,67%	40	47,22%	34	55,35%	150
Hommes	33,33%	14	50,52%	49	33,33%	20	52,78%	38	44,65%	121
Total	100,00%	42	100,00%	97	100,00%	60	100,00%	72	100,00%	271

3.1.1. Statut des répondants au niveau des ménages

Les données quantitatives montrent que la majorité des femmes vivent dans des ménages qu'elles ne dirigent pas même si sur le plan professionnel, elles contribuent autant que les hommes aux dépenses de ces ménages. Parmi les répondants à l'enquête quantitative, seules 18% des femmes se déclarent chefs de ménages alors que parmi les hommes, ce taux est de 86% comme le montre la figure 1 ci-dessous.

Figure 1: Rôle des répondants dans leurs ménages

⁷ Nous avons un ratio qui était de 59,5% de femmes mais lors du nettoyage des données, nous devons sélectionner les réponses valides, ce qui a réduit ce ratio à 55,3%



3.1.2. Professions des répondants

La distribution des activités professionnelles des répondants montre cependant qu'aussi bien pour les hommes que pour les femmes, l'agriculture reste la principale occupation avec 59% des femmes et 50% des hommes qui se présentent comme agriculteurs. La deuxième principale activité reste le commerce qui occupe 17% des femmes et l'artisanat qui occupe 21% des hommes.

Tableau 4: distribution des répondants selon la profession

	Femmes	Hommes
Agriculteur	59%	50%
Artisan	9%	21%
Autre	5%	4%
Commerçant	17%	12%
Enseignant	0%	2%
Etudiant	4%	5%
Fonctionnaire	3%	5%
Élève	3%	1%
Total	100%	100%

3.1.3. Niveaux d'éducation des répondants

Même si le Tableau 5 montre que les niveaux d'études des répondants sont proches pour les différentes catégories de réponse, il montre aussi que le niveau d'instruction des femmes est plus bas que celui des hommes puisque si 26% des femmes n'ont pas terminé l'école primaire, ce taux est de 20% pour les hommes. En outre, plus d'hommes que de femmes parmi les répondants ont fini les études secondaires supérieures.

Tableau 5: Niveau d'éducation des répondants

	Femme	Homme
Je commencé mais pas terminé l'école primaire	26%	20%
Je n'ai jamais été à l'école	15%	17%
J'ai commencé mais pas complété l'école secondaire	23%	19%
J'ai complété l'école primaire	13%	13%

J'ai complété l'école secondaire	15%	20%
Supérieure	8%	11%
Total	100%	100%

3.1.4. Appartenance à des associations

Parmi les femmes répondant à l'enquête quantitative, 65,45% sont membres d'association ayant pour objectif principal de faciliter les petites épargnes et crédits avec comme objectif l'autonomisation et d'entraides sociales. Lors des discussions de groupe, ces femmes ont apprécié le rôle joué par ces associations et leur niveau de fonctionnement pour leur autonomisation qui leur permettrait de mieux contribuer à la prise de décisions importantes dans leurs ménages. En étant financièrement autonomes, leurs capacités à prendre des décisions qui affectent les ménages sont renforcées car elles deviennent moins dépendantes de leurs époux. L'indépendance financière permet ainsi aux femmes de participer à la consolidation de la paix de manière autonome.

3.2. Pertinence

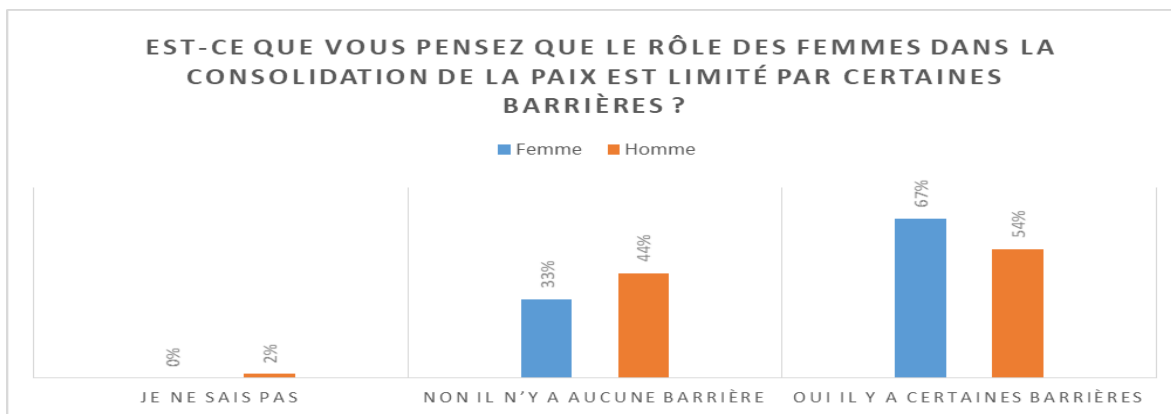
L'analyse du niveau de pertinence des activités du projet permet de mesurer dans quelles mesures les actions du projet sont alignées sur les priorités des membres des communautés pour la « promotion du rôle de la femme dans la consolidation de la paix » et la « participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale et dans les initiatives de paix ». La mesure de la pertinence, dans le cadre de cette évaluation, se fait suivant deux points essentiels qui résument l'ensemble des questions évaluatives concernant la pertinence du projet : la pertinence des activités par rapport aux trois objectifs spécifiques et la perception des bénéficiaires sur les réalisations du projet.

3.2.1. Pertinence par rapport au contexte

L'analyse de la pertinence par rapport au contexte porte sur la prévalence des conflits, leurs natures et leurs causes dans les zones de mise en œuvre du projet. Lors de l'étude de base, les répondants avaient estimé que les conflits étaient relativement nombreux avec 53,3% des interviewés qui les qualifiaient de nombreux, avec l'exception remarquable des populations du Ntakangwa en Mairie de Bujumbura où ce pourcentage descend à 17,3%. Lors de la présente de l'étude, ces taux avaient légèrement baissé en moyenne général et pour Bujumbura Mairie, il avait un peu augmenté pour atteindre respectivement 42,25% et 21,45%. Ce qui pouvait être expliqué par le contexte électoral dans lequel les données étaient collectées.

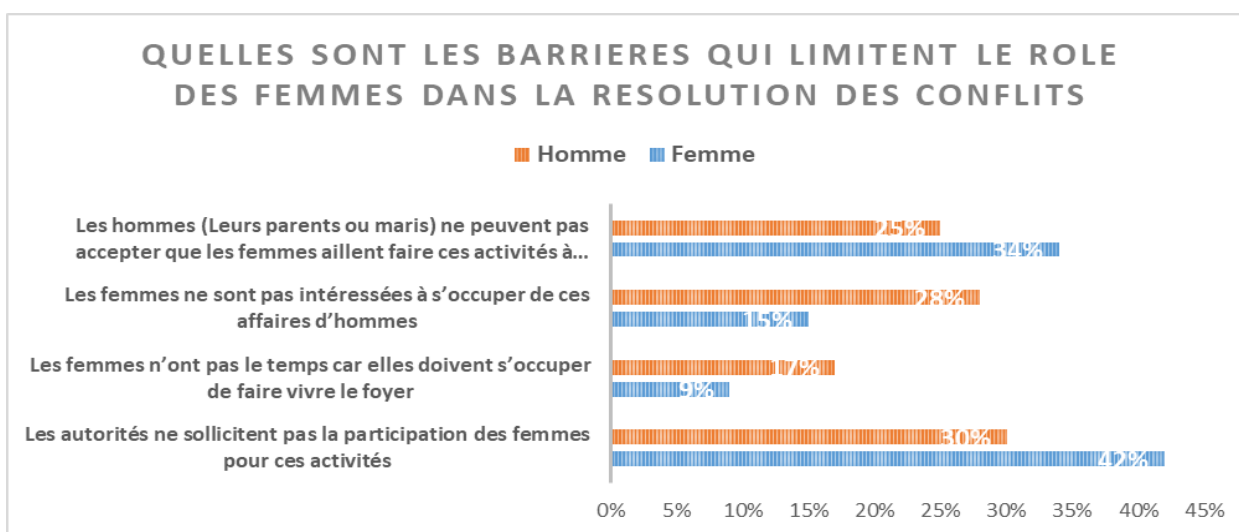
Le projet est mis en œuvre dans un contexte où les femmes dans leurs communautés rencontrent des contraintes pour leur participation dans la consolidation de la paix. Parmi les répondants à l'enquête quantitative de base, en moyenne, 61% pensent que le rôle des femmes dans la consolidation de la paix est limité par des barrières socio-économiques et ce taux est de 67% parmi les femmes répondantes et de 54% parmi les hommes lors de la présente étude comme le montre la figure 2 ci-dessous.

Figure 2: Les barrières dans le rôle des femmes dans la consolidation de la paix



Les barrières à la participation des femmes dans la consolidation de la paix sont multiples. Selon les femmes qui participaient aux différentes discussions de groupe lors de la collecte des données, la tradition qui veut que le rôle de la femme se limite à la gestion de leurs foyers, ce qui fait que les autorités administratives ne les sollicitent pas en cas de conflits qui ne les concernent pas directement. Une autre raison qui a été citée par les répondants aux différentes discussions de groupe comme barrière à la participation des femmes dans la résolution des conflits est le fait que les femmes ont trop de charges familiales qui concernent l'éducation des enfants, les tâches ménagères et passent beaucoup de temps à la recherche des moyens de survie de leurs familles pour faire face aux dépenses quotidiennes. Cela ne leur permet pas d'avoir du temps suffisant pour s'engager comme volontaire pour participer à la résolution des conflits. La figure 3 ci-dessous montre que selon 42% des femmes, leur non-participation à la résolution des conflits est due au fait que les autorités ne les invitent pas.

Figure 3: Les barrières à la participation des femmes dans la résolution des conflits



3.2.2. Pertinence des activités par rapport aux objectifs spécifiques

Cette sous-section analyse dans quelle mesure les activités qui ont été faites ont vraiment répondu à la « promotion du rôle de la femme dans la consolidation de la paix » et la « participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale et dans les initiatives de paix ». Les activités qui étaient initialement prévues sont celles qui sont contenues dans les documents du projet et particulièrement dans le cadre logique. Les activités prévues lors de l'élaboration du projet, son étude de base et les recommandations qui sont ressorties des rencontres avec les populations participantes à la mise en œuvre du projet ont guidé la sélection des principales activités à entreprendre.

Les activités mentionnées dans la sous-section 1.2 sont celles qui avaient été prévues lors de l'élaboration du projet. L'étude de base du projet a permis d'identifier la nature des principaux conflits que l'on rencontre aussi bien au niveau national qu'au niveau communautaire et des ménages. Cette étude a aussi fait ressortir les principales sources et contraintes à la promotion de la participation des femmes dans les processus de résolution des conflits et les catégories sociales (ethnies, personnes avec des handicaps physiques) des femmes marginalisées qui ont plus de contraintes à s'exprimer et à être entendues dans la résolution des conflits.

L'étude de base a montré que les problèmes fonciers et domestiques, ceux liés aux cas de concubinage ainsi que l'impunité et l'exclusion ont été cités comme des facteurs de tensions. Elle a aussi montré que les femmes ne sont jamais citées parmi les principaux acteurs de résolution des conflits ni de consolidation de la paix, mais lorsque la question de l'importance de leur rôle est explicitement posée, celui-ci n'est considéré comme très important que par 45,6% des répondants. L'étude a aussi fait ressortir que, dans les zones de la mise en œuvre du projet, la contribution des femmes est concentrée principalement sur un certain type de conflit : les conflits de ménage ou les conflits entre femmes. Elle a aussi montré que le rôle direct des jeunes dans la résolution des conflits est très faible, et concerne surtout les conflits entre jeunes et parfois les conflits entre leurs parents.

L'étude de base a aussi montré que les principales barrières que les femmes rencontrent sont d'ordre culturel, et elles sont aussi liées à la position de ménagère qui est considérée par la tradition au Burundi comme étant la leur selon la culture burundaise. Elles doivent avoir l'autorisation de leur mari pour mener telle ou telle activité en dehors du foyer. Cette perception les cantonne dans la sphère intrafamiliale et on les considère comme des ménagères, n'ayant ni les compétences, ni le droit, ni le temps de s'engager à l'extérieur du foyer.

L'étude a aussi fait la cartographie des communautés ciblées par le projet et a identifié des femmes leaders qui pourraient participer dans sa mise en œuvre. Ces femmes étaient des dirigeantes d'associations de femmes et d'autres qui sont engagées dans le développement de leurs communautés.

A l'issue de l'étude de base et sur la base de ses recommandations et des activités prévues par le projet, une identification des bénéficiaires a été menée dans les 42 communes d'exécution, parmi les femmes et les jeunes leaders, les femmes vulnérables et les hommes âgés.

Avec l'aide des partenaires de mise en œuvre, le projet s'est ensuite attelé à identifier les femmes et les jeunes vulnérables qui pouvaient participer aux activités. Des tests ont été administrés pour déterminer les jeunes hommes et femmes qui répondent aux profils recherchés. La sélection s'est faite en s'assurant d'y inclure les femmes et jeunes "vulnérables" de par la pauvreté ou leur appartenance à l'ethnie Twa ainsi que les filles mères et les jeunes hommes et jeunes femmes handicapés. Selon l'un des partenaires de mise en œuvre du projet, cette étape a permis de voir qu'il y avait déjà des jeunes hommes et femmes qui avaient un fort potentiel de devenir des leaders car ils mettaient déjà en œuvre des activités citoyennes qui contribuent au développement de leurs communautés. Ils avaient besoin d'un encadrement et d'une bonne formation pour exploiter ce potentiel. Ce sont ces jeunes qui ont été choisis pour participer au projet.

Les activités qui ont été entreprises avec les partenaires de mise en œuvre au niveau communautaire ont consisté d'abord, après la sélection des jeunes filles et garçons qui devaient participer au projet, en l'identification des mentors qui devaient accompagner les jeunes femmes et les jeunes hommes à identifier des mentors. Ces mentors devaient, à travers leur participation à la mise en œuvre du projet, inspirer les jeunes et contribuer à l'identification des actions citoyennes à mettre en œuvre dans le cadre de la formation des jeunes femmes et filles pour contribuer à développer leur leadership tout en participant au développement de leurs communautés, la transformation des conflits et la consolidation de la paix. Selon l'une des jeunes femmes futures leaders qui participaient au projet, l'approche du mentorat a été très pertinente car elle a permis aux jeunes de se former et d'être soutenus par des femmes qui ont une visibilité

et qui ont déjà réussi à s'imposer comme des leaders politiques, des réussites sociales et qui sont reconnues aussi bien par les hommes que par les femmes comme étant des personnes qui contribuent à la promotion de la paix et l'avancement de leurs communautés.

Les membres des communautés ont eux-mêmes participé à la sélection des activités citoyennes à entreprendre dans le cadre de la formation des futurs leaders. Ces activités, qui étaient conformes aux objectifs déjà définis par le projet, ont été approuvées par les autorités administratives locales, ce qui contribue à montrer la pertinence de ces activités qui sont choisies par les membres des communautés sur la base de ce qu'ils estiment être leurs priorités. A travers ces initiatives, les femmes leaders et les jeunes ont pu rassembler les membres de leurs communautés au-delà de leurs appartenances politiques ou ethniques pour œuvrer à l'intérêt commun, contribuant à l'apaisement des tensions existantes ou à la prévention de conflits potentiels localement.

Par ailleurs, dans le cadre des initiatives de paix, les membres des communautés ont identifié des infrastructures communautaires en délabrement pour initier des actions afin de les améliorer parce qu'elles étaient à la source des conflits sociaux. A titre d'exemple, des ponts ont été construits pour faciliter la circulation entre les communautés divisées comme Makamba et Kibago surtout que autour de la place où les ponts étaient cassés, les femmes qui y passaient étaient souvent victimes des violences basées sur le genre; d'autres gens étaient des fois morts de noyades mais également les relations sociales entre les deux zones frontalières étaient coupées. Selon les natifs de ces zones, l'état des faits constituait une opportunité pour les conflits sociaux car, avant la construction des ponts, les membres de la communauté devaient faire de grands tours pour se rendre de l'autre côté du pont et cette situation exposait les femmes à des agressions. Lors des saisons pluvieuses, beaucoup de personnes qui ont tenté de traverser à la nage y ont perdu la vie. Pour les routes nettoyées et des maisons construites pour des personnes vulnérables, ces actions ont été effectuées avec la participation des femmes de diversité et ont eu à travailler ensemble comme équipe, ce qui renforce les relations des participantes à l'action. Par voie de conséquence, les femmes vulnérables aidées, prennent à leur tour l'engagement de participer dans les activités comme leaders.

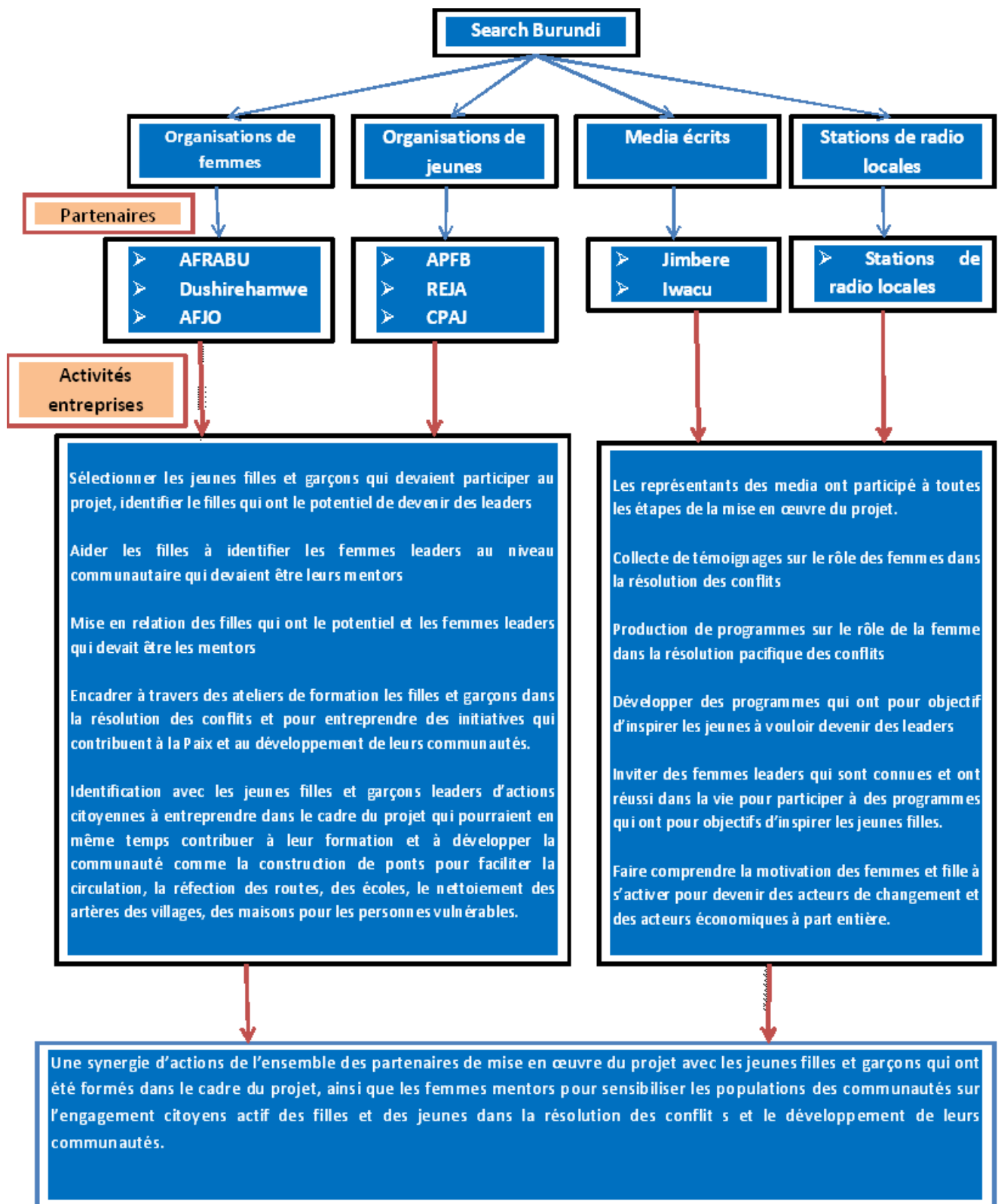
Les formations qui ont été prodiguées aux jeunes femmes et hommes leaders ont aussi été adaptées aux réalités locales car ce sont des mentors issus de leurs communautés qui ont participé à la sélection des thèmes à aborder et de la manière de faire la formation. C'est ainsi que des séances de formation sur le leadership, la résolution pacifique des conflits, le plaidoyer et la masculinité positive ont été conduites. Après la formation, selon l'une des femmes mentors qui participaient à la discussion de groupe à Ngagara, les jeunes femmes et hommes formés ont immédiatement commencé à entreprendre leurs initiatives afin de partager les connaissances acquises avec les autres jeunes de leur communauté. C'est ainsi que certaines jeunes femmes ont créé des associations de jeunes qui visent la promotion de la paix et la promotion des droits de la femme et le leadership féminin, d'autres ont entrepris des initiatives qui visent l'autonomisation des femmes à travers des activités génératrices de revenus pour amener les femmes leaders à travailler ensemble dans leur diversité mais aussi multiplier les occasions de dialogue et de prévention et transformation des conflits en engageant davantage leur leadership.

Au niveau national avec les médias, les stations radio et la presse écrite qui ont participé à la mise en œuvre du projet avaient tous une expérience avérée dans le domaine de la production de programmes orientés vers les domaines de l'épanouissement des jeunes et de la promotion des droits des femmes. Selon une des animatrices radio qui participait à la mise en œuvre du projet, les journalistes et animateurs radio avaient bénéficié d'un renforcement de leurs capacités, aussi bien sur les techniques de production des émissions radiophoniques que sur le leadership féminin, ce qui leur a permis au-delà d'améliorer leurs compétences dans la production et la diffusion des émissions, d'être mieux outillés pour la promotion du leadership féminin et la participation effective des femmes dans la résolution de la paix. Selon elle, « *avant le projet j'étais déjà journaliste et je travaillais à la radio mais mes connaissances sur le leadership féminin et la participation des femmes dans la résolution des conflits étaient limitées. La formation que j'ai reçue dans le*

cadre du projet me permet aujourd'hui après même que le projet a été bouclé de continuer à développer des émissions qui portent sur ces sujets ».

Selon un des directeurs de radio qui participait à la mise en œuvre du projet, après la formation reçue de Search dans le cadre du présent projet, les acteurs des media ont développé avec l'équipe de Search Burundi des programmes audiovisuels et écrits qui visaient la promotion du leadership féminin et de la participation de la femme dans la résolution pacifique des conflits.

Un renforcement de capacité a été fourni aux acteurs des médias qui participaient au projet et du matériel de communication leur a été donné pour leur permettre de faire le travail. A ce niveau aussi, les activités du projet étaient donc orientées vers la prise en charge de besoins de mieux outiller les acteurs des médias pour mieux prendre en charge les besoins de la promotion des droits des femmes et de leur participation dans la résolution des conflits et le développement de leurs communautés.



3.2.3. La perception des bénéficiaires sur les réalisations du projet

Les bénéficiaires du projet sont les partenaires de mise en œuvre, les jeunes femmes et hommes potentiels leaders, les femmes mentors ainsi que les membres des communautés où le projet est mis en œuvre. Lors des entretiens avec les participants aux discussions de groupe et les entretiens individuels, les répondants

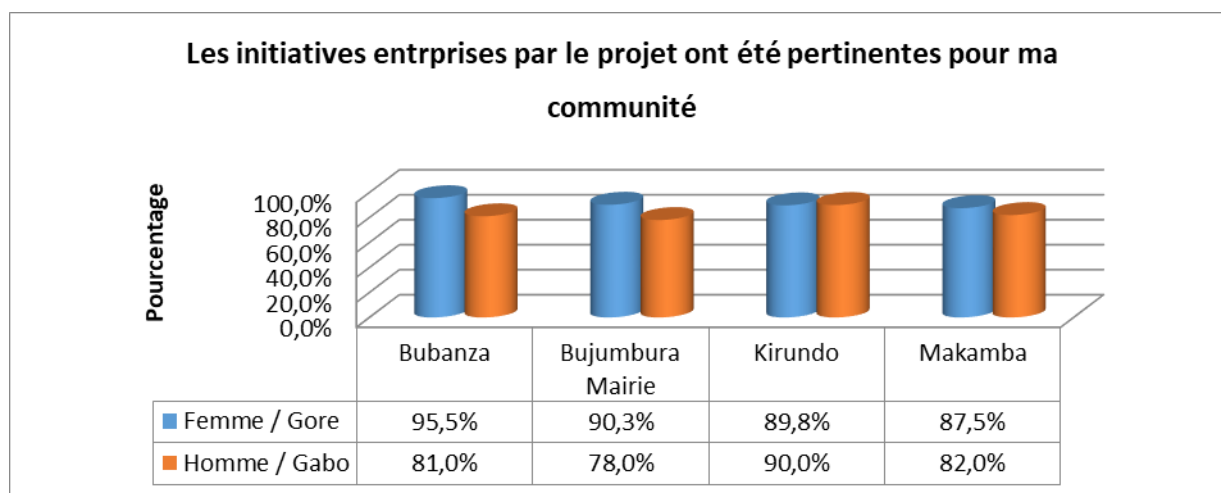
ont exprimé leurs opinions sur les réalisations du projet. Selon l'un des Conseillers Techniques chargé des affaires Administratives et Sociales « CTAS » d'une des communes bénéficiaires du projet, les activités du projet ont permis de promouvoir le rôle de la femme dans la consolidation de la paix, la participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale et dans les initiatives de la paix dans la mesure où actuellement ils participent activement dans la prévention et la résolution des conflits. Ce sont ces mêmes femmes et jeunes leaders qui ont participé à l'organisation et à la réalisation des initiatives en collaboration avec l'administration dans le cadre de l'exécution de ce projet.

Selon les participants aux discussions de groupe, le projet a été très pertinent dans le sens où il a réuni les gens de différentes ethnies, partis politiques, classes sociales lors de différentes activités. Il a permis aux gens de se remettre ensemble, de travailler pour une même cause (surtout lors des initiatives de paix). L'exemple le plus frappant est celui des jeunes qui, avant le projet ne s'entendaient pas à cause de leurs idéologies politiques. Mais, désormais ils ne se provoquent plus. Comme l'a dit un des participants à la réunion de Makamba, « *Même lors de la période électorale, il n'y a pas eu beaucoup de violences dans les localités où était implanté le projet* ».

Selon un des chefs de quartier bénéficiaire du projet, « *la formation reçue du projet est d'une importance capitale surtout pour les femmes. Les femmes aiment se mettre à l'écart. Les femmes leaders sont invisibles. Avec cette formation, on espère les voir sur terrain et je n'en doute pas.* »

Les données quantitatives montrent qu'en moyenne 86,8% des répondants à l'enquête quantitative ont trouvé que le projet a entrepris des initiatives qui sont pertinentes pour leurs communautés comme le montre la figure 4 suivante.

Figure 4: La pertinence des initiatives du projet dans les communautés



La satisfaction par rapport aux actions du projet a été aussi exprimée par les femmes mentors, dont l'une d'elles pense que le projet a contribué de manière efficace à préparer les jeunes leaders femmes qui vont assurer la relève pour la génération à venir. La formation reçue lors des ateliers ainsi que les actions citoyennes que les jeunes femmes leaders ont entreprises sous la direction de leurs mentors ont contribué à faire éclore les aptitudes de leaders qui dormaient en elles. Selon elle, « la dynamique qui a été engagée par le projet suscite un engouement qui permet de penser qu'avec une répliation des actions du projet dans tout le pays, il est concevable que le Burundi puisse avoir un président femme dans un futur proche ».

3.3. Efficacité

L'analyse de l'efficacité de la mise en œuvre a permis de déterminer le niveau d'atteinte des résultats attendus à travers les objectifs spécifiques du projet. L'efficacité du projet sera donc analysée en fonction

de la mesure des accomplissements par rapport à ces objectifs qui sont mesurés à travers quatre résultats définis dans le cadre logique du projet.

L'analyse se fait à travers une comparaison entre les données collectées lors de la présente étude et celles collectées lors de l'étude de base.

3.3.1. Atteinte des objectifs spécifiques du projet

Le projet s'est fixé comme objectifs spécifiques de renforcer la capacité des acteurs au niveau communautaire pour que :

- a) Les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain accroissent leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire
- b) Les femmes accroissent leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, engageant à la fois les femmes et les hommes de tous âges
- c) Les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix sont transformées positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée
- d) La coexistence et la résolution pacifique des conflits soient promues

3.3.1.1. L'efficacité et la crédibilité des femmes en tant qu'acteurs

L'une des raisons qui avaient été avancées pour justifier l'exclusion des femmes dans la résolution des conflits et la participation dans le développement de leurs communautés est le fait que, traditionnellement, les femmes n'étaient pas autorisées à parler en public ni participer à des sessions de résolution des conflits communautaires qui souvent étaient réservées aux bashingantahe Homme, une institution traditionnelle communautaire. L'étude de base avait montré que les perceptions entre les hommes et les femmes sur la participation des femmes étaient différentes. Ce qui était surprenant dans les données de base était que même parmi les femmes la perception positive sur la participation des femmes était faible car seules 50,6% des répondants pensaient que les femmes devaient participer à la résolution des conflits au niveau communautaire, ce taux était de 38,6%. Ce qui montre que les femmes qui vivent dans les zones rurales elles-mêmes sont influencées par les traditions qui prévalent dans ces zones. Lors de la présente étude, sur la question qui avait été posée sur le besoin d'accroître le rôle des femmes dans la résolution des conflits, 98,3% des femmes et 62,2% des hommes ont estimé qu'il fallait accroître ce rôle comme le montre le *Tableau 6* ci-dessous.

Tableau 6: Sur la nécessité d'accroître le rôle des femmes dans la résolution des conflits

	Femme / Gore	Homme / Gabo	Moyennes
Accroître ce rôle	98,3%	62,2%	70,2%
Le maintenir tel quel	1,3%	31,0%	24,1%
Réduire ce rôle	0,4%	6,8%	5,7%
Totaux	100,0%	100,0%	100,0%

Le *Tableau 6* montre que dans les zones de mise en œuvre du projet, il y a eu un accroissement dans les perceptions positives des membres des communautés sur la participation des femmes dans la résolution des conflits. Parmi les femmes les pourcentages se sont accrus de 47,7 points et parmi les hommes, il y a eu une augmentation de 23,6 points. Selon une des participantes à la discussion de groupe à Mukaza, les changements de perception des populations hommes et femmes par rapport au rôle que doivent jouer les femmes dans la résolution des conflits dans les zones où le projet est mis en œuvre, sont dus au fait que les femmes qui ont été formées dans le cadre du projet, ont été très efficaces dans l'application de ce qu'elles ont appris dans leurs communautés. Selon elle, « les jeunes femmes leaders se sont vite lancées dans la création d'associations qui ont un impact positif pour la communauté comme de petites coopératives qui visent l'autonomisation de leurs pairs, la sensibilisation des populations surtout en direction des élections et

aussi la réconciliation entre des membres de leurs collines. Cela montre qu'elles ont une place à occuper dans le développement de leurs communautés et la résolution des conflits ».

Lors des discussions de groupe avec les femmes pour la présente étude, les participantes ont d'abord été en mesure de citer les activités qui avaient été entreprises dans le cadre de la mise en œuvre avant de montrer les effets que ces activités ont eu sur leurs perceptions du rôle de la femme dans leurs communautés. Ces activités ont selon elles, permis aux femmes d'accroître leur crédibilité en tant qu'acteurs de processus dans la consolidation de paix au niveau de la communauté en considérant les gens qui viennent se confier à elles et les élus locaux qui les invitent à faire part dans les activités de réconciliation et de résolution des conflits. Selon un des jeunes hommes qui participaient à la discussion de groupe à Bwambarangwe «*les membres de nos Collines viennent vers nous pour une médiation en cas de conflit et les chefs de colline qui nous ignoraient il n'y a pas longtemps nous conviennent maintenant à discuter des problèmes collinaires.* »

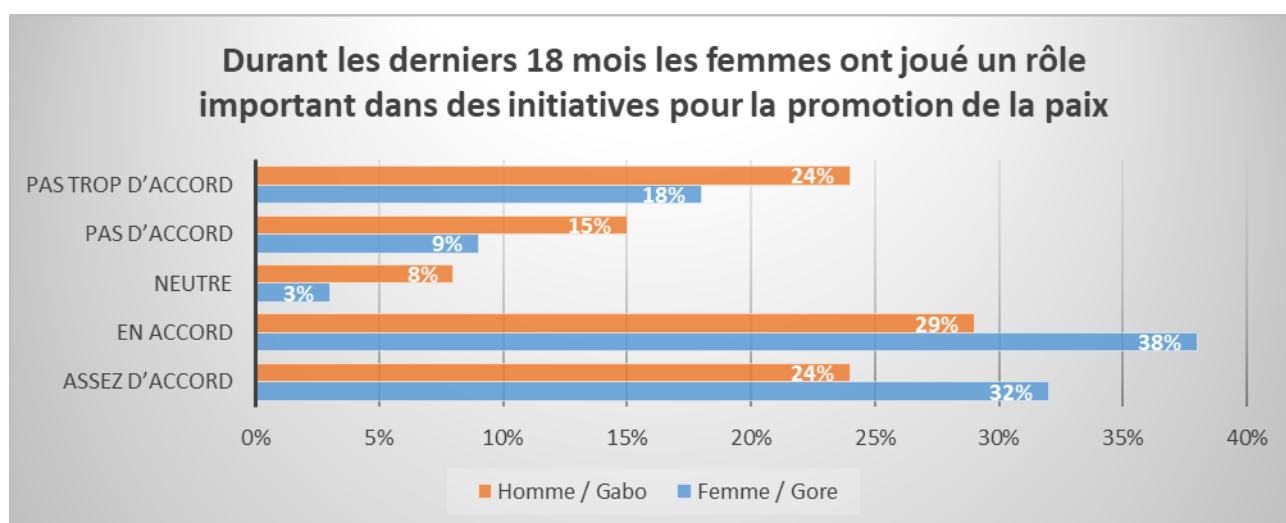
Selon les participants à la discussion de groupe avec les hommes à Makamba, la façon dont les hommes voyaient le rôle de la femme a changé, ces activités sont appréciées et ont permises la diminution des *ligala*⁸ des jeunes, la participation des jeunes dans les activités communautaires et dans les associations. Selon eux, la communauté a compris que le rôle de la femme n'est pas seulement de s'occuper de sa famille, mais qu'elle peut contribuer pour le développement de son entourage et par conséquent de son pays. Aussi les personnes en conflits viennent souvent se confier en elles, que ce soit les hommes ou les femmes.

3.3.1.2. *Accroissement du leadership des femmes en matière d'initiatives de transformation des conflits*

Le rapport de l'étude de base a montré que si les femmes participaient activement à la résolution des conflits domestiques, au niveau communautaire, traditionnellement leur rôle reste très limité. Selon ce rapport, la considération négative semble être l'apanage aussi bien des hommes que des femmes, qui des fois ne se font pas confiance à elles-mêmes ou entre elles, qui restent enfermées, qui s'auto stigmatisent, ou qui critiquent celles qui sortent en considérant qu'elles ne respectent pas la coutume.

Les données quantitatives de la présente étude ont montré qu'au niveau des communautés ciblées par le projet, le leadership féminin est plus accepté dans le développement communautaire et la résolution des conflits avec en moyenne 70% des femmes et 53% des hommes qui estiment que durant les derniers 18 mois les femmes ont joué un rôle important dans des initiatives pour la promotion de la paix.

Figure 5: Rôle joué par les femmes dans la promotion de la paix durant les 18 derniers mois



⁸ Des lieux de rencontre des jeunes pour socialiser mais souvent aussi pour boire de l'alcool et fumer.

3.3.1.3. Les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix

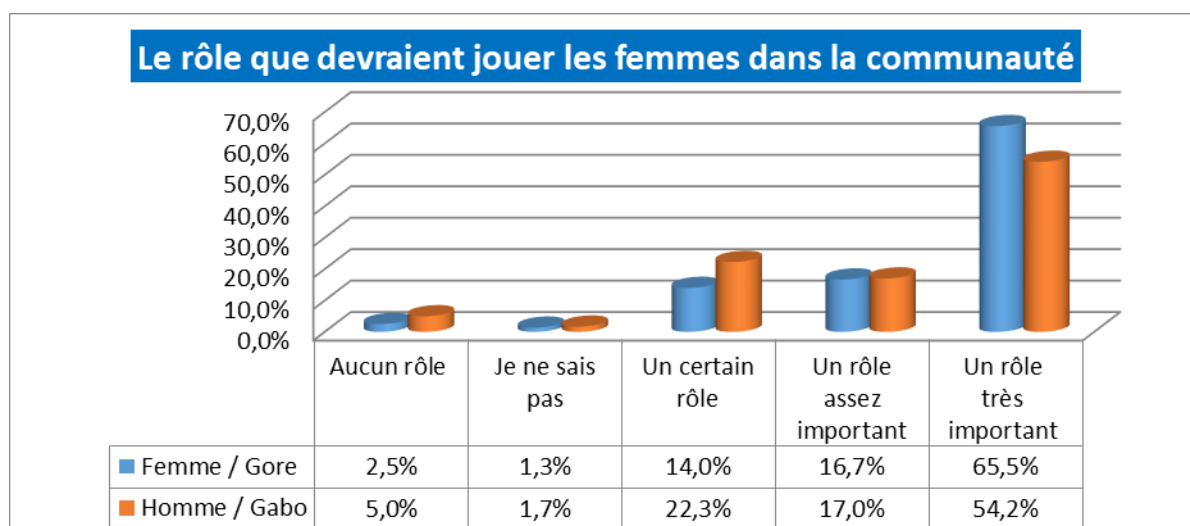
Lors de l'étude de base, les hommes et femmes, avaient expliqué que les femmes leaders faisaient face à des grands risques de mauvaises réactions contre elles : elles se font souvent battre, et de nombreux témoignages vont dans ce sens. L'étude avait montré que les réticences par rapport à l'autonomisation des femmes et leurs formations en leadership était même perçue comme étant une menace pour l'autorité des hommes car « si la femme reçoit des formations seule elle risque de ne pas respecter son mari et ainsi provoquer des conflits dans sa famille »⁹.

Les perceptions du rôle des femmes dans le développement de leurs communautés et dans la gestion des conflits ont été améliorées grâce à la visibilité que le projet a apportée dans la visibilité des groupes de femmes et filles leaders qui se sont constitués à travers la mise en relation entre elles initiée par le projet. Tous les membres des communautés dans lesquelles des infrastructures comme les ponts, les écoles, les maisons pour les personnes vulnérables et les routes ont été créées ou réfectionnés savent que ce travail a été accompli à l'initiative des femmes et des jeunes. Les ateliers de formations et les restitutions au niveau communautaire ont aussi permis non seulement de rendre la contribution des femmes plus visible mais aussi elles en ont pris comme opportunités de partage de connaissances avec les autres membres des communautés qui n'avaient pas participé aux différentes activités.

Selon les participants à la discussion de groupe avec les femmes de Kirundo, le projet a beaucoup contribué à aider les femmes et les jeunes leaders à surmonter les obstacles par des formations qui les ont poussés à vaincre la peur, à s'estimer. Une d'entre elles estime que le projet a éveillé les esprits de la majorité des femmes et jeunes qui ne savaient pas qu'ils avaient le potentiel et les capacités d'être des leaders et de réaliser les changements nécessaires pour améliorer le bien-être de leurs communautés.

Les données quantitatives de l'évaluation ont montré que les populations pensent que les femmes devraient jouer un rôle important dans la communauté comme le montre la Figure 6 ci-dessous qui indique que 82,2% des femmes et 71,2% des hommes estiment que les femmes doivent jouer un rôle « assez important » ou « très important » dans la communauté.

Figure 6: Le rôle que devraient jouer les femmes dans la résolution des conflits dans la communauté



Le changement de perception par rapport à la participation des femmes et des jeunes dans la résolution des conflits est perceptible au niveau des zones de collecte des données car selon les participantes à la discussion de groupe avec les femmes de Bubanza, il y a eu un accroissement du nombre de leur sollicitation par la

⁹ Rapport de l'étude de base

communauté en cas de conflits, par la prise en considération des décisions par les femmes leader dans la communauté.

Les discussions de groupe ont aussi montré que dans la province de Bubanza, les femmes leaders participent dans les activités de préservation de la paix et de la sécurité dans les localités où elles habitent du fait qu'elles peuvent activement s'impliquer dans la gestion pacifique des conflits sans qu'il y ait une grande tension entre les concernés. Le constat est que les jeunes peuvent jouer aussi un rôle dans la résolution pacifique des conflits en donnant des conseils constructifs à d'autres jeunes mais également aux adultes selon les dires des participants. Toutefois, les jeunes femmes trouvent qu'il s'avère nécessaire de renforcer davantage les capacités des jeunes afin qu'ils aient des connaissances supplémentaires en gestion et résolution des conflits.

Selon une jeune femme leader de Kibago, *«J'ai pu, avec les collègues, procéder à la réunification d'une famille séparée. L'affaire n'a pas été facile, elle était même compliquée, personne ne voulait s'en occuper pour que cette famille retrouve la sérénité et le bonheur. Il y a une pauvre femme qui s'est retrouvée chassée par son mari. Elle venait d'avoir un bébé par césarienne et son mari l'accusait de le tromper et que de surcroît l'enfant serait d'un autre homme. Il se plaignait de travailler seul mais après plusieurs navettes et des conseils, cet homme a compris qu'il fallait vivre de nouveau avec sa femme»*

Les jeunes femmes ayant participé dans des groupes de discussion à Kirundo ont montré leur importance dans la prévention et la limitation des conflits par des interventions de gestion précoce qu'elles mènent pour une bonne résolution des conflits sans recours aux instances judiciaires. En outre, Elles ont indiqué avec fierté leur contribution par des appuis techniques et renforcement des capacités qui jouent un rôle prépondérant au niveau du développement socio-économique des communautés locales.

Une personne interviewée affirme que **le projet a aidé les femmes à augmenter leur confiance en elles**. Elle donne un exemple d'une action de ces femmes leaders qui en témoigne : *« il y avait un professeur qui avait engrossé son élève, même l'administration était au courant de la situation mais rien n'avait été fait. Après la formation, ces femmes leaders se sont coalisées pour le dénoncer. L'affaire a été diffusée à grande échelle grâce à ces femmes. »* Les femmes ont fait du plaidoyer et les autorités se sont saisies du cas.

3.3.1.4. Domaine de résultat du Fonds

Les données recueillies ont montré que Search et ses partenaires ont joué un rôle important dans les changements de comportements des bénéficiaires en renforçant leurs capacités en techniques et stratégies de gestion pacifique des conflits et de leur prévention afin d'assurer la préservation de la paix durable comme source du développement pour tous.

Selon les répondants aux discussions de groupe avec les hommes à Mukaza, ce qui montre les impacts positifs des résolutions qui ont été réalisées par les femmes et les jeunes leaders face aux conflits avant que les divergences ne soient portées aux autorités est que, souvent, les concernés viennent vers ceux qui ont résolu les conflits pour les remercier. De ce fait, avec la satisfaction issue de cette résolution pacifique, les concernés orientent d'autres personnes en conflits vers les femmes et les jeunes qui ont été formés dans le cadre du projet pour la résolution pacifique et durable chez ces personnes qui pratiquent la médiation coutumière.

D'autre part, selon les participants aux discussions de groupe, les activités menées par le projet ont eu un impact important car il y a eu beaucoup d'effets positifs au niveau des communautés locales. Suite aux formations réalisées par Search, une femme s'exprime librement et prend la parole librement face à son mari qui l'écoute sans aucun problème. Les interventions du projet ont aussi positivement impacté les localités surtout qu'elles ont beaucoup contribué à la préservation de la paix par formation des leaders communautaires habilités en notions de gestion pacifique des conflits.

En outre, pour les bénéficiaires de Bubanza, les interventions du projet ont positivement provoqué des changements positifs par le fait qu'il se remarque une évolution des mentalités des personnes de la zone d'intervention du projet. Selon ces bénéficiaires, les gens comprennent que les femmes peuvent prendre la parole et prendre de bonnes décisions face aux conflits. D'où, actuellement, la majorité des hommes

respectent les femmes car ils voient que ces dernières peuvent et veulent apporter des changements positifs dans leurs communautés surtout avec la construction et la réparation des infrastructures communautaires qui avaient été initiées par les femmes leaders dans le cadre du projet.

En province de Bubanza, les personnes ayant participé dans les groupes de discussion voient que les interventions du projet ont également contribué aux changements du comportement social des communautés surtout que les femmes peuvent actuellement siéger et assister lors de la résolution des conflits au même niveau que les notables et les responsables collinaires. Avant le projet, ce rôle était joué uniquement par les hommes sans la participation des femmes. Comme impact positif, les participants ont signalé que la participation des femmes dans la gestion pacifique des conflits a contribué à la réduction des conflits et de la corruption qui s'observent avant les interventions.

Sur base des interventions menées par Search et ses partenaires, les participants dans des entretiens de la province de Bubanza jugent pertinents les impacts obtenus. Selon eux, les bénéficiaires des formations en gestion pacifique des conflits ont sérieusement agi dans le sens de mettre en pratique les connaissances obtenus par résolution des conflits au niveau local.

Selon une des femmes mentors, grâce à la reconnaissance du rôle que les femmes doivent jouer dans leurs collines, *« il y a des femmes qui sont aujourd'hui dans des comités de direction de coopératives et des associations et c'est grâce à nos efforts de sensibilisation après la formation reçue sur le leadership »*. Cela montre que les femmes participent davantage à la vie communautaire et ont une capacité de participer comme citoyennes à part entière. Elles profitent pour amener les autres femmes à orienter leur attention à l'intérêt de développement communautaire et par voie de conséquence les relations sociales sont renforcées entre elles. Bien sûr, ces cadres de coopératives ouvrent la communication entre les membres et cela prévient les conflits qui pourraient surgir. Et au cas où des problèmes se posent, ils transforment directement le conflit comme certains participants en témoignent.

Des témoignages issus des entretiens de groupe de discussion menés avec les jeunes femmes à Bujumbura Mairie ont identifié des jeunes femmes leaders qui, dans le cadre du projet, ont contribué à pourvoir de l'assistance aux couches de la population les plus vulnérables. Le cas typique signalé est qu'elles ont construit une maison pour les orphelins. Or, sans cohésion, ce genre d'activités ne sont pas réalisables vu que chacun ou chacune donne ses moyens et ses efforts. En plus, chaque participant se sent rapproché de l'autre pour amener le troisième participant à s'engager dans des activités communautaires qui consolident les relations sociales.

3.3.2. Atteinte des résultats sur la base des indicateurs du projet

Les performances de la mise en œuvre du projet sont mesurées à travers les indicateurs contenus dans son cadre logique.

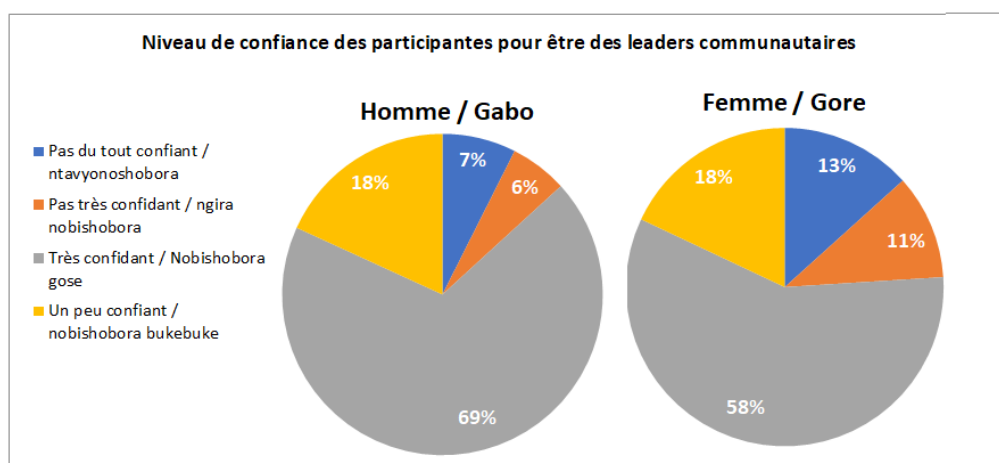
3.3.2.1. Niveau de confiance de femmes pour être des leaders dans leurs communautés

L'étude de base avait montré que la dépendance des femmes envers leurs maris et les croyances traditionnelles avaient fini par réduire la confiance que les femmes avaient pour elles-mêmes et qu'elles se sentaient plus en confiance pour parler de ce qui les préoccupe à une femme qu'à un homme, notamment lorsque cela concerne son ménage, et notamment les affaires de sexualité (ces cas sont très nombreux). Cette situation faisait que le rôle qu'elles jouaient dans leurs communautés était très limité et peut être senti par les hommes et les jeunes et au niveau collinaire.

Lors de l'évaluation, 71% des femmes et 87% des hommes se disent soit très confiants ou un peu confiants pour être des leaders communautaires comme le montre la Figure 4 ci-dessous. Selon les participantes à la discussion de groupe de Makamba, les femmes ont pu accroître leurs leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation parce que maintenant, qu'elles travaillent en collaboration avec les élus locaux, elles prennent des initiatives pour aller écouter les gens en conflits afin de les aider et travailler en synergie avec les autres leaders, hommes et jeunes. Cette collaboration avec les

élus locaux qui a été le produit de la mise en œuvre du projet a contribué à accroître la confiance que les femmes ont en elles-mêmes de pouvoir jouer un rôle de leaders dans leurs communautés.

Figure 7: Confiance des femmes pour être des leaders dans leurs communautés



3.3.2.2. Niveau de collaboration avec d'autres acteurs dans leurs efforts de paix

Selon les participantes aux différentes discussions de groupe conduites avec les femmes, elles ont pu accroître leurs leadership en matière d'initiative de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation parce qu'elles travaillent en collaboration avec les élus locaux, elles prennent des initiatives pour aller écouter les gens parties au conflit afin de les aider et travailler en synergie avec les autres leaders, hommes et jeunes. Les femmes sensibilisent les autres femmes pour faire la compétition dans tous les postes politiques, les femmes qui vivent au niveau des communautés qui ont participé à la mise en œuvre du projet, en collaboration avec le Forum National des Femmes ont participé à la sensibilisation des femmes et les jeunes pour aller voter massivement et de se faire élire. Les femmes participent activement aux élections. Selon un des Conseiller Technique chargé des affaires Administratives et Sociales « CTAS » d'une des communes bénéficiaires du projet, il y'a même des femmes qui sont sur les listes pour les élections collinaires qui vont se dérouler en date du 24 Août 2020 et elles sont déterminées. Les communautés ont confiance en ces femmes.

Les données quantitatives montrent que 53% des femmes et 57% des hommes qui ont participé à la mise en œuvre du projet affirment avoir collaboré avec d'autres acteurs dans leurs efforts de consolidation de la paix comme le montre le Tableau 7 ci-dessous.

Tableau 7: Collaboration des femmes leaders avec d'autres acteurs dans des efforts de consolidation de la paix

	Femme	Homme
Non	47%	43%
Oui	53%	57%

3.3.2.3. Rôle de leader dans la consolidation de la paix dans leur communauté

Le rapport de l'étude de base ne donne pas d'indication sur le pourcentage des femmes qui jouent un rôle dans leurs communautés pour permettre une comparaison avec les trouvailles de l'évaluation. Parmi les répondantes à l'enquête quantitative, 48% des femmes et 54% des hommes rapportent jouer un rôle dans la consolidation de la paix dans leurs communautés. Dans le cadre du projet, elles ont participé avec les leaders communautaires au niveau des collines et les représentants administratifs des communes dans le choix des activités à entreprendre dans le cadre de la mise en œuvre du projet comme la construction des ponts et la réfection des écoles et des maisons des personnes démunies.

Tableau 8: Avez-vous joué un rôle de leader dans la consolidation de la paix dans votre communauté

	Femme	Homme
Non	52%	46%
Oui	48%	54%
Total	100%	100%

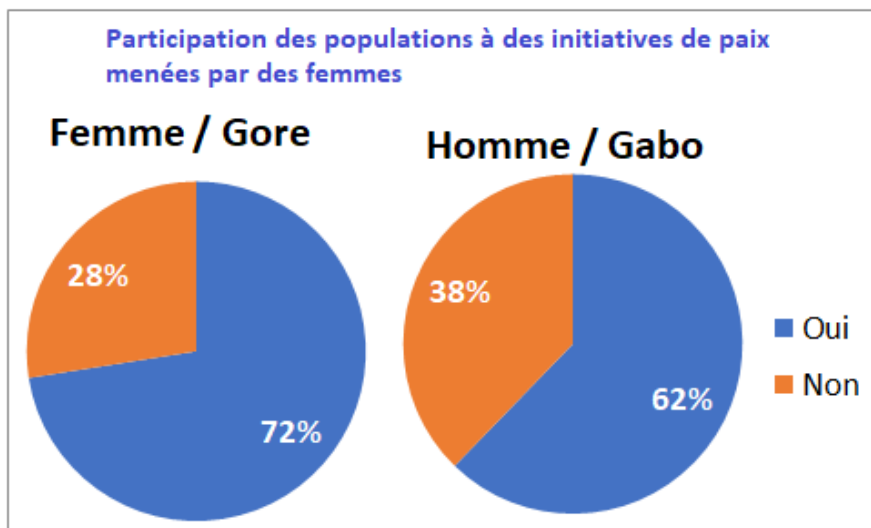
3.3.2.4. Participation des populations à des initiatives de paix menées par des femmes

L'un des aspects qui ont le plus mobilisé les communautés dans la réalisation des activités du projet sous l'initiative des femmes a été la participation à la construction et la réfection des infrastructures sociales comme les ponts, les écoles et les maisons pour les personnes démunies. Selon l'un des participants à la discussion de Makamba, ces actions ont galvanisé tous les membres des communautés. D'autres parts, les séances de sensibilisation animées par les femmes leaders ont aussi beaucoup contribué à mobiliser les populations des Collines, comme le montre la Figure 8 ci-dessous.

En dehors de la construction et la réfection des infrastructures communautaires, les jeunes leaders ont aussi entrepris des initiatives au niveau individuel dès après leurs formation, c'est ainsi que certains d'entre eux ont créé des coopératives d'épargne et de crédit pour permettre aux membres de leurs communautés d'avoir accès à des crédits à de faibles taux d'intérêts pour entreprendre des activités génératrices de revenus et d'initier de petits projets. Selon une des jeunes femmes leaders de Bubanza qui a créé une coopérative compte 30 membres dont la plupart ont été formés dans le cadre du projet de Search « nous comptons créer 4 coopératives par collines. Nous avons constaté que les conflits diminuent lorsque les jeunes ont quelque chose en commun ». Selon un autre jeune leader de Kirundo, les coopératives et les associations créées par les jeunes formés dans le cadre du projet sont surtout une opportunité pour eux de se réunir régulièrement pour discuter des priorités de leurs communautés et ainsi régler des problèmes avant qu'ils ne dégénèrent. Selon lui, ces associations sont aussi une opportunité de développer leurs aptitudes de leaders.

Les associations qui ont été créées par les jeunes hommes et femmes formés dans le cadre du projet sont aussi sollicitées par les populations pour résoudre des problèmes rencontrés au sein de leurs communautés. Selon une des jeunes femmes qui avait subi la formation dans le cadre du projet, « la formation nous a sorti de l'ombre et a créé une visibilité pour nous, en nous permettant de savoir que nous pouvons faire beaucoup plus que ce que nous avons l'habitude de faire. Je joue aujourd'hui un rôle de médiateur dans ma communauté. J'ai pu, avec les collègues, procéder à la réunification d'une famille séparée ».

Figure 8: Participation des populations à des initiatives de paix menées par les femmes



3.3.2.5. Populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix

Le rapport de l'étude de base n'avait pas donné d'indications quantifiées qui mesurent les populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix. Cette situation fait qu'il n'a pas été possible de mesurer quantitativement les progrès qui sont dus à la mise en œuvre du projet. Pour la présente étude, le Tableau 9 suivant montre que 62% des femmes et 53% des hommes ont cité des femmes comme actrices qui contribuent à la paix. Le fait que plus de femmes que d'hommes aient cité des femmes comme actrices qui contribuent à la paix pourrait s'expliquer par le fait que dans toutes les communes où le projet est mis en œuvre, des associations de femmes ont été créées pour soutenir les femmes et les autonomiser.

Lors des différentes discussions de groupes, les membres des communautés où le projet a été mis en œuvre ont apprécié le rôle important que jouent les jeunes leaders dans leurs collines. Selon eux « *il y a des problèmes sociaux qui arrivent entre des membres d'une même communauté qui peuvent être réglés sans avoir recours aux notables ou conseillers collinaires, d'où l'importance des jeunes leaders et leurs interventions. Depuis que les jeunes ont été formés par Search et qu'ils se sont organisés pour apporter leur soutien à leurs communautés, on a senti une amélioration dans la manière dont les conflits sont gérés* »

Tableau 9: Les populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix

	Femme	Homme
Non	38%	47%
Oui	62%	53%

3.3.2.6. Populations qui citent les jeunes parmi les acteurs qui contribuent à la paix

Tout comme pour les femmes, pour les jeunes aussi l'étude de base n'avait pas donné d'indications quantifiées qui mesurent les populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix. Pour la présente étude, comme le montre le Tableau 10 ci-dessous, 52% des femmes et 42% des hommes qui ont été interrogés ont des jeunes hommes et femmes qui contribuent à la paix dans leurs communautés. Lors des discussions de groupe, les populations ont indiqué que non seulement les jeunes ont été très visibles dans les actions de construction d'infrastructures communautaires, mais aussi à travers des initiatives de résolution des conflits dans leurs collines. Selon un des participants à la discussion de groupe avec les hommes à Kirundo, « *les jeunes leaders qui ont été formés par Search sont devenus de véritables médiateurs dans les conflits surtout liés aux problèmes conjugaux. Ils ont réuni des familles qui étaient disloquées et apaisé des tensions à l'intérieur des ménages.* »

Tableau 10 : Les populations qui citent les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la paix

	Femme	Homme
No n	48%	57%
Oui	52%	43%

3.3.2.7. Auditeurs qui rapportent que les radios partenaires mettent en avant les voix de femmes leaders

Dans le cadre du présent projet, les radios partenaires ont été mises à profit dans le cadre de la sensibilisation et aussi dans le cadre de la formation pour un leadership féminin fort, l'importance d'envoyer les jeunes filles à l'école, à travers des émissions qui sont diffusées à travers le pays. Ces émissions avaient aussi pour objectifs de magnifier les actions des femmes et des filles dans le développement de leurs communautés et du pays. Parmi les répondants à l'enquête quantitative, 63,25% des femmes et 74,15% des hommes affirment qu'ils écoutent régulièrement la radio.

Tableau 11: Répondants qui écoutent la radio

	Femme / Gore	Homme / Gabo
Je ne sais pas	1%	0%
Non	36%	25%
Oui	63%	75%
Total	100%	100%

Parmi les répondants qui écoutent les radios partenaires du projet, 72,15% des femmes et 68,35% des hommes rapportent que ces radios mettent en avant les voix de femmes leaders. Il n'a pas été possible de comparer ces taux à l'année de référence car l'étude de base n'avait pas donné d'indication sur l'audimat des radios partenaires, ce qui fait qu'il est difficile de faire la comparaison.

3.3.2.8. Population qui a entendu parler des programmes radios de Search

Pour ce qui concerne les populations qui ont entendu parler des programmes de Search, les taux sont légèrement plus élevés avec 73,75% des femmes et 75,85% des hommes qui disent écouter régulièrement la radio qui disent avoir entendu parler des programmes radios de Search.

Tableau 12: Connaissez-vous l'émission Radio UMWANYA NI RWawe?

	Femme	Homme
Non	26,25%	24,15%
Oui	73,75%	75,85%
Total	100,00 %	100,00%

3.4. Efficience

L'efficience du projet est évaluée en fonction de l'incidence des ressources du projet sur les résultats et la planification du budget. Les questions qui répondent à ces aspects de l'évaluation sont les suivantes :

- Dans quelle mesure les ressources du projet pourraient-elles permettre d'atteindre les objectifs de façon optimale?
- Dans quelle mesure les ressources déployées (temps, humaines, financières, matérielles) pourront contribuer à l'atteinte des résultats et quelles sont les limites?
- Dans quelle mesure le budget du projet a-t-il été bien planifié et géré?

3.4.1. Les ajustements et les adaptations

Lors de l'élaboration du projet, les activités qui avaient été prévues portaient essentiellement sur l'identification des jeunes garçons et filles qui ont le potentiel de devenir des leaders communautaires, d'identifier des femmes leaders qui vivent dans ces communautés et de les mettre en relation et aussi de procéder à leur renforcement de capacités. Le renforcement des capacités est fait à travers :

- Des formations en leadership et consolidation de la paix pour les femmes
- Des sessions de coaching de femmes-à-femmes et ateliers d'échange femmes-jeunes
- Des tables rondes communautaires pour concevoir des initiatives de paix
- Des initiatives de paix sont réalisées par les femmes leaders
- Des réunions stratégiques avec les partenaires médias et formations et coaching avec les journalistes hommes et femmes
- Des programmes radios orientés sur le genre qui sont produits et diffusés par les radios partenaires
- Des articles de journaux sensibles au genre qui sont produits et disséminés par les media écrits partenaires
- Une étude de base, suivi et évaluation finale, cartographie des femmes leaders, ateliers de validation et réunions trimestrielles de coordination.

Au début de la mise en œuvre du projet, après avoir sélectionné les jeunes femmes et les jeunes hommes qui avaient le potentiel de devenir des leaders, l'équipe du projet et les leaders locaux, au-delà des activités qui avaient été déjà prévues dans le projet a cherché à adapter aux réalités locales en discutant avec leaders communautaires et les autorités administratives pour identifier les priorités sur lesquelles le projet devait se focaliser. C'est dans ce cadre que les priorités des communautés ont été prises en charge et intégrées dans la mise en œuvre pour non seulement mettre en œuvre toutes les activités qui avaient été prévues mais aussi y ajouter la réfection et la construction d'infrastructures sociales comme les ponts, les écoles publiques, les maisons des personnes à faibles ressources. Ces activités avaient été jugées prioritaires par les femmes et les jeunes leaders dans le cadre du projet car elles servaient à sortir des théories et appliquer de manière pratique des actions pour la paix.

Ces activités de construction et de réparation d'infrastructures sociales ont ainsi servi aux jeunes hommes et jeunes femmes leaders d'apprendre non seulement les théories sur la consolidation de la paix et le leadership féminin mais aussi à contribuer de manière pratique au développement de leurs communautés à travers des approches d'identification et de mise en œuvre de projets utilitaires.

Tous les acteurs qui ont participé à la mise en œuvre du projet, aussi bien les membres des communautés qui ont participé aux discussions de groupe que les jeunes leaders et les partenaires ont présenté les réalisations qui ont été faites dans le cadre de l'adaptation des activités du projet aux priorités locales comme étant parmi les plus importantes. Selon un des participants avec les hommes à Makamba, « *la reconstruction de ce pont entre Makamba et Kibago restera pour nous la plus importante réalisation de tous les projets des ONG qui sont passés par ici. Nous avons trop souffert de l'absence de ce moyen de transport et de communication entre ces deux Communes, surtout en période de pluie où nous avons assisté impuissamment aux noyades. Pour les personnes malades et les personnes âgées, c'était très difficile de les amener à l'hôpital mais maintenant, les deux communes communiquent mieux et font plus de commerce entre elles et les actions de solidarité se multiplient et la sécurité est renforcée autour de ce pont où on assistait beaucoup de violences basées sur le genre* ». Les ponts ont servi à réduire l'insécurité plutôt que les conflits. L'implication des

femmes dans la décision de les construire et la construction elle-même a contribué à la formation de leur leadership.



Photo: Pont reliant Makamba et la Commune de Kibago



Photo: Plantation des arbres le long du Lac

3.4.2. Le rapport qualité/coût des résultats obtenus

Bien que les actions citées dans la sous-section ci-dessus ont été entreprises au niveau communautaire pour prendre en compte les priorités urgentes des communautés, qu'elles aient été inscrites dans le budget du projet et que leurs coûts de prise en charge aient été évalués lors de son élaboration, certains partenaires de mise en œuvre avaient dépassé le budget qui leur avait été alloué. Cette situation a eu un impact sur le déroulement des activités qui étaient initialement planifiées.

Pour la gestion du projet, elle a été faite comme prévue tant que Search a géré les soixante pour cent et les partenaires quarante pour cent du budget alloué au projet. Comme prévue, Search a coordonné les partenaires en facilitant les planifications stratégiques et opérationnelles, la conception des outils, la mise en œuvre des activités ainsi que le suivi et l'évaluation du projet. Un des défis rencontrés a été lié au rythme de reportage des partenaires qui a des fois influencé la date de décaissement des fonds des partenaires selon les termes contractuels entre Search et les partenaires. Mais cela n'a pas influencé le rythme de mise en œuvre du projet. À partir de ce moment-là, Search a compris qu'il doit renforcer davantage les capacités des partenaires sur le reporting mais également faire un suivi régulier avant les dates limites de soumission des rapports et directement après les fonds seraient transférés.

En ce qui concerne le décaissement des fonds pour les partenaires, les opérations ont eu lieu mais il y a lieu de faire remarquer que les deadlines n'étaient pas respectées et du côté de Search et du côté des partenaires. En effet, étant donné que les rapports narratifs et financiers des partenaires arrivaient en retard, cela se répercute sur les dates de décaissements des fonds. Ce qui voudrait dire que lors des autres partenariats, Search devra formuler des mécanismes de reporting respectant les dates et partant lui-même pourra directement décaisser les fonds à temps.

3.5. Durabilité des résultats du projet

Comme souligné dans les TdR du projet, la mesure de la durabilité se fait en termes d'opportunités de durabilité du projet et les questions évaluatives de la durabilité ont été renseignées auprès des différents acteurs. Leur analyse se fera sur les deux axes que sont : les opportunités de durabilités induites par l'approche du projet et les possibilités d'appropriation.

3.5.1. Les facteurs qui permettront la durabilité des résultats

Plusieurs facteurs ont été cités comme pouvant contribuer à pérenniser les actions du projet. D'abord, au niveau de chaque colline, les bénéficiaires ont été formés en petits groupes composés de nouveaux leaders et un mentor qui les accompagne lors de la résolution des conflits sociaux. Ces groupes ont continué à travailler et à continuer la pérennisation des actions qui avaient été entreprises dans le cadre du projet. Le seul fait d'avoir renforcé les capacités des jeunes filles et de les avoir mises en relation avec des adultes qui peuvent les guider et les orienter pour contribuer au développement de leurs communautés fait déjà d'elles déjà des leaders et ces connaissances et les compétences resteront au-delà de la durée du projet. Selon

l'une des jeunes leaders formées à Kirundo dans le cadre du projet, non seulement l'association qu'elle a créée continue de fonctionner mais elle grandit avec d'autres jeunes qui veulent adhérer. D'autres parts, les coopératives qui avaient été créées continuent de prospérer, selon une des jeunes qui a été formée à Bubanza, non seulement la coopérative qu'elle a créée après la formation qu'elle a reçue de Search continue à travailler mais elle envisage d'en créer quatre autres dans des domaines différents.

Cette action a été louée par l'ensemble des participants aux différentes discussions de groupe car elle a participé à la création d'une confiance en soi parmi les femmes. Le projet a permis aux femmes leaders d'aujourd'hui et de demain d'accroître leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire du moment qu'actuellement les femmes leaders interviennent activement dans la résolution et la prévention des conflits dans leur communauté et sont appréciées dans leur voisinage. Un partenaire de mise en œuvre du projet donne son témoignage quant à **la reconnaissance des femmes et jeunes leaders par la communauté** : « *A Ntega, une femme vivant avec un handicap qui avait participé au projet a restitué à la population de sa colline ce qu'elle a appris. Aujourd'hui même des couples en conflits font recours à elle pour qu'elle les aide à rétablir leurs relations* »

Un autre partenaire de dire : « *Bien que le projet n'a pas été facile à exécuter du fait que la gestion des fonds n'était pas directe, c'est un projet qu'il faudrait reconduire car il a permis aux communautés en général, les femmes et les jeunes en particulier à se saisir des situations de leurs localités : cela s'observe à travers les initiatives de paix faites dans le cadre du projet, la façon dont les femmes et surtout les jeunes se sont investis à prévenir les conflits pendant la période électorale dans les zones où est intervenu le projet* »

Actuellement grâce aux acquis du projet, les femmes (y compris les jeunes femmes) ont accru la confiance en elles-mêmes, le savoir-faire et la capacité de résoudre et de prévenir les conflits. Elles sont visibles sur tous les fronts et la communauté a confiance en elles quant à la capacité de prévenir et de résoudre les conflits.

Les femmes leaders servent de modèle aux autres femmes. Elles font également des séances de sensibilisation à l'endroit des autres femmes sur le leadership communautaire, la résolution pacifique des conflits en général et en particulier le rôle de la femme dans la résolution pacifique des conflits.

Les femmes participent activement aux élections. Dans les deux communes de Makamba visitées lors de l'évaluation par exemple, les administrateurs étaient des femmes. Ils nous ont informés qu'il y a même des femmes qui sont sur les listes pour les élections collinaires. Même la communauté a confiance en ces femmes.

Aussi bien au niveau collinaire qu'au niveau national, les femmes qui ont été formées dans le cadre du projet montrent plus de confiance pour être représentatives à des positions électives. C'est ainsi que selon un des chefs de quartier en zone Nyakabiga. «*Cette formation est d'une importance capitale surtout pour les femmes. A Nyakabiga, les femmes aiment se mettre à l'écart. Les femmes leaders sont invisibles. Avec cette formation, on espère les voir sur terrain et je n'en doute pas.*» Selon lui, il y a une seule femme cheffe de quartier sur 3 hommes, «En 2020, les femmes doivent se présenter aux élections pour qu'on y ait au moins une parité».

3.5.2. Leçons apprises par Search for Common Ground et ses partenaires

☐ Après la mise en œuvre des initiatives de paix qui se sont concrétisées par des activités sociales engageant les communautés et les participants au projet, la leçon tirée des feedbacks donnés par les participants aux focus groupes a été que les participants aiment ce genre d'initiatives vu qu'elles rassemblent beaucoup de personnes et de diversité. Elles constituent des cadres de dialogue entre les parties en conflit. Par conséquent, les conflits sont identifiés, analysés et partant sont transformés avec la participation de tous. En plus, ils demandent des moyens financiers complémentaires pour continuer à organiser des initiatives de paix en vue de la durabilité des relations consolidées entre les différents groupes. Par ailleurs, la nouvelle génération de femmes leaders issue des coaching des femmes adultes

pourrait continuer à renforcer leur action de constructrices de la paix. Pour elles, les initiatives économiques pourraient renforcer leurs capacités de travail en tant que constructrices de la paix vu que l'autonomisation financière leur donnerait plus de liberté de définir et d'entreprendre des initiatives de paix de manière indépendante sans avoir à chercher des financements.

- ② Dans d'autres contextes , les journalistes produisent les programmes radiophoniques sans vraiment connaître des autres activités du projet. Avec ce projet , les journalistes renforcées en capacités ont non seulement organisé des activités radiophoniques mais également elles/ils ont participé dans la mise en œuvre des autres activités comme les formations des formateurs; les formations des participants au projet; les tables rondes; les sessions de coaching et les initiatives. Selon leur dire, cela a permis à ces journalistes d'acquérir des connaissances et de se familiariser avec le milieu et le domaine. De plus, dans leur vie professionnelle, ils sont souvent appelés à jouer les médiateurs. Aussi, même après le projet, ils continuent à développer des programmes en rapport avec les thématiques de renforcement de leadership chez les femmes mais également la participation des femmes dans la résolution de conflits.
- ② Avec la participation de tous, Search et ses partenaires ont engagé les différents groupes de bénéficiaires et ces derniers se sont appropriés les résultats du projet dans la mesure où les femmes leaders, participantes au projet continuent à résoudre les conflits dans les communautés où elles habitent. Par ailleurs, certaines parviennent à organiser des sessions de restitution du contenu du module sur la résolution des conflits. En plus, elles continuent à transformer les conflits au niveau communautaire.

3.5.3. Recommandations pour Search for Common Ground et ses partenaires

Sur la base des résultats obtenus dans la mise en œuvre, les recommandations suivantes sont proposées.

- ② Avant l'élaboration des projets, il serait mieux de visiter les communautés cibles et identifier avec les acteurs clés les priorités locales qui devraient être intégrées dans la mise en œuvre. Si non, lors de l'étude de base, des questions qui portent sur les priorités des communautés devraient être intégrées dans les critères de recherche afin de pouvoir faire des ajustements nécessaires sur le budget avant même le début de la mise en œuvre du projet, cela aiderait à éviter les ajustements à faire en cours de projet et les insuffisances dans l'efficacité.
- ② Les partenaires ont suggéré que les initiatives de paix soient formulées de manière claire lors de la conception des projets mais selon Search , il reste pertinent de penser que les initiatives ; qui sont généralement mises en oeuvre vers la fin de la mise en oeuvre des activités, soient élaborés au moment qu'il faut les mettre en oeuvre parce que les contacts changent rapidement. Et une fois précisés dans le projet, il serait difficile de le changer et de l'adapter au contexte.
- ② Une plateforme des leaders (femmes et jeunes) a été mise en place mais elle nécessite d'être accompagnée pour qu'elle puisse être reconnue et travailler en étroite collaboration avec l'administration. Cette institution des leaders femmes et jeunes travaille en étroite collaboration avec les CDFC.
- ② Le projet devrait être prolongé pour mieux consolider les acquis et amener la plateforme des femmes leaders à être totalement autonomes dans la résolution des conflits.
- ② Si le projet devait être prolongé, les acteurs de sa mise en œuvre devraient mettre beaucoup plus ***l'accent sur la sensibilisation des hommes***, des jeunes et des femmes pour mieux développer la masculinité positive et la complémentarité homme femme pour le développement communautaire.

Pour que le processus soit efficace, il faudra alors toucher toutes les couches de la population (hommes, femmes et jeunes. Si les hommes ne sont pas sensibilisés, ils deviennent des obstacles aux femmes et jeunes leaders qui veulent prévenir et résoudre pacifiquement les conflits.

- ☐ Renforcer les capacités des groupes de femmes et jeunes sur la création et la gestion des micro-entreprises pour s'autonomiser et prendre en charge les frais nécessaires à leur fonctionnement. Pour elles, la mise en œuvre des activités d'autonomisation permettra aux femmes leaders de pouvoir entreprendre des initiatives qui leur permettront de mettre en œuvre les mécanismes de gestion pacifique à partir du moment où elles auraient à gérer les intérêts communs ensemble à travers des sessions de dialogue. Cela revient à dire que les projets d'autonomisation sont des outils de transformation de conflits autant que les participants se rencontrent souvent, parlent ouvertement les défis et cherchent des solutions en vue de prévenir les conflits.

4. Conclusion

L'analyse des données a montré la pertinence du projet par rapport au contexte dans lequel il a été mis en œuvre. En effet, il s'est déroulé dans des zones qui étaient caractérisées par la prévalence de nombreux conflits, aussi bien au niveau des ménages qu'entre les membres des mêmes communautés et des conflits intercommunautaires. La prévalence de ces conflits demandait le développement d'approches innovantes de résolution des conflits. Les données ont aussi montré que les femmes qui constituent près de la moitié de la population sont traditionnellement exclues des positions de leadership et ne sont pas incluses dans les processus de résolution des conflits à cause de barrières traditionnelles. Le développement d'une approche inclusive des jeunes femmes dans la résolution des conflits qui porte sur le renforcement des capacités des jeunes en général et des filles en particulier s'est avéré donc pertinent.

La pertinence des activités mises en œuvre par le projet est due au fait qu'elles ont été élaborées de manière participative avec les autorités locales des zones de mise en œuvre et sur la base des priorités locales.

Les jeunes filles et garçons qui ont été formés par le projet ont été choisis dans les communautés et formés par des mentors qui sont des femmes localement connues ayant déjà prouvé leur capacité de leadership, ce qui fait que le contenu de la formation reçu est directement applicable dans les communautés. Les jeunes formés connaissent les sources des conflits dans leurs communautés, ce qui a pu constituer des barrières à leurs résolutions et surtout les barrières à la participation des femmes dans la résolution de ces conflits. L'ensemble de ces facteurs montrent la pertinence des actions entreprises et l'approche qui a été choisie pour les entreprendre.

Tous les objectifs spécifiques du projet ont été atteints et les communautés se sont appropriées leur réalisation. Les jeunes formées par les mentors sont reconnues dans leurs communautés comme des acteurs dans la consolidation de la paix et jouent un rôle de médiatrices dans leurs collines et elles sont reconnues comme tel aussi bien par les populations que par les autorités administratives qui ont aussi participé dans le cadre du projet à réduire les barrières à la participation des femmes à la consolidation de la paix. L'engouement que le projet a généré est pérennisé par les associations et les coopératives de jeunes qui ont été créées et qui continuent à se multiplier au-delà de la période de mise en œuvre du projet.

Le projet a par ailleurs suscité un tel enthousiasme que les jeunes femmes qui ont été formées se sentent bien plus capables de mener des actions communautaires qui étaient jusqu'à présent réservées aux hommes. Cet enthousiasme les pousse à se positionner pour participer activement aux élections aussi bien locales que nationales pour mettre en avant les priorités des femmes.

6. Annexes

Annexe 1: Informations supplémentaires pour l'évaluation finale

Personnel de l'étude

Deux consultants seniors, un international et une nationale devaient conduire la collecte des données, cependant, compte tenu du contexte de Covid-19, il n'a pas été possible au consultant international de venir au Burundi pour les besoins de l'étude. La consultante locale dirige la collecte des données de terrain sous la supervision du consultant international. Elle a été appuyée par le Chargé de Suivi et Evaluation du Bureau de Search Burundi et un superviseur. Deux équipes ont donc mené la collecte des données de terrain, l'une dirigée par la consultante nationale et l'autre par le chargé de Suivi et Evaluation de Search. Les deux équipes étaient composées de deux enquêteurs chacune, d'un facilitateur de focus groups et d'un rapporteur. Le Coordonnateur suivi-évaluation de Search Burundi a facilité les contacts avec les partenaires ainsi que l'administration

Les données quantitatives ont été collectées à l'aide de Kobocollect, ce qui a permis au consultant international de les extraire quotidiennement et procéder au contrôle de qualité.

La répartition du personnel de collecte des données est présentée dans le Tableau 1A ci-dessous.

Tableau 1A: Répartition des équipes de collecte des données

Equipes	Province	Commune
Equipe 1	Kirundo	Bwambarangwe
		Kirundo
	Bubanza	Bubanza
		Gihanga
Equipe 2	Makamba	Makamba
		Nyanza Lac
	Mairie	Bwiza-Nyakabiga
		Kamenge-Ngagara

De la formation du personnel de collecte des données

Les jeunes enquêteurs qui ont assisté dans la collecte des données ont tous de l'expérience dans la collecte de données quantitatives et qualitatives et parlent très bien le Kirundi et le Swahili. L'équipe des enquêteurs était équilibrée en termes de genre avec 4 hommes et 4 femmes. Une journée entière a été consacrée à leur formation sur le projet et les outils de collecte de données. La formation a porté sur les aspects suivants:

- Considérations éthiques dans la collecte de données
- Les objectifs spécifiques du projet

- Les outils utilisés pour la collecte
- L'utilisation de tablette dans la collecte des données
- La revue exhaustive des questionnaires
- L'harmonisation de la traduction des questionnaires en Kirundi
- La confidentialité des informations fournies par les répondants
- Les principes et le respect "Do No Harm"
- Comment cibler les répondants de manière aléatoire
- Comment rédiger un journal de terrain à la fin de chaque journée

Respect des principes d'éthique et du principe "Do No Harm"

Cette étude a eu lieu à Bujumbura Mairie et dans les provinces d'intervention du projet. Pour ce faire, tous les agents enquêteurs ont été briefés sur les principes et le respect "Do No Harm". Search a été mis en contact avec des points focaux sur le terrain afin d'obtenir des informations locales avant la descente sur le terrain. Aussi, les consultants seniors ont mis à la disposition des agents enquêteurs, des crédits de communication qui devaient leur permettre de rester en contact permanent avec leur superviseur en cas de nécessité.

La confidentialité de répondants a été assurée tout le long de l'évaluation. S'agissant de la confidentialité, lors de la formation des agents de collecte, la consultante nationale a consacré une séance de formation sur cet aspect. Les groupes de discussion ont eu lieu dans des endroits sûrs selon la convenance des participants. Le consentement libre des participants a été obtenu avant chaque entretien et les participants.

Pour garantir tous ces aspects, le Coordonnateur DM&E de Search for Common Ground a participé à la supervision directe de la collecte des données.

Assurance et gestion de la qualité des données

Tous les outils de collecte des données, les questionnaires et les guides d'entretien et de discussion de groupe ont été traduits en Kirundi pour harmoniser la manière dont les questions devaient être posées et éviter les erreurs. Afin de garantir l'intégrité du processus de collecte et d'analyse et l'utilisation des données, un certain nombre de mesures ont été prises pour le contrôle de la qualité. Chacun des enquêteurs sélectionnés pour l'étude a au moins un baccalauréat. En ce qui concerne les procédures de contrôle de la qualité, les consultants seniors ont choisi délibérément de constituer une petite équipe d'enquêteurs chacun afin de s'assurer qu'ils peuvent mieux contrôler la collecte des données.

À la fin de la session de formation, un test pilote a été mené dans une communauté pour évaluer la compréhension des enquêteurs. Une fois que le test a été jugé satisfaisant, la collecte de données effective avait commencé dans les communautés cibles. À la fin de chaque journée, le consultant senior principal avait rencontré tous les enquêteurs pour obtenir leurs premières impressions et parler des difficultés rencontrées. Il avait passé en revue les questionnaires une nouvelle fois pour voir où des erreurs ont pu se produire afin de pouvoir les corriger le lendemain.

Tableau 13: Tableau récapitulatif des indicateurs du cadre logique du projet

Résultats	Indicateurs	Niveaux lors de l'évaluation
Description du résultat 1 : Les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain accroissent leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'actrices des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire.	Indicateur de résultat 1 a Pourcentage de femmes participantes qui se disent plus en confiance pour être des leaders dans leurs communautés Niveau de référence : 0 Cible : Au moins 60%	71%
	Indicateur de résultat 1 b Pourcentage des femmes participantes qui rapportent collaboré avec d'autres acteurs dans leurs efforts de consolidation de la paix Niveau de référence : À déterminer Cible : Au moins 30% de hausse	53%
Description du résultat 2 : Les femmes accroissent leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, engageant à la fois les femmes et les hommes de tous âges.	Indicateur de résultat 2 a Pourcentage des femmes participantes qui rapportent jouer un rôle de leader dans la consolidation de la paix dans leur communauté Niveau de référence : À déterminer Cible : Au moins 30% de hausse	48%
	Indicateur de résultat 2 b Pourcentage de la population (Femme/Homme) dans les zones cibles qui rapportent avoir participé à des initiatives de paix menées par des femmes Niveau de référence : À déterminer Cible : Au moins 30% de hausse	F = 72,25% H = 62,75%
Description du résultat 3 : Les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix sont transformées positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée.	Indicateur de résultat 3a Pourcentage de la population (Femme/Homme) dans les zones cibles qui cite les femmes parmi les acteurs qui contribuent à la consolidation de la paix Niveau de référence : À déterminer Cible : Au moins 30% de hausse	F = 62% H = 53%
	Indicateur de résultat 3b Pourcentage des auditeurs des stations de radio partenaires du projet qui rapportent que ces radios partenaires mettent en avant les voix de femmes leaders Niveau de référence : À déterminer Cible : Au moins 30% de hausse	F = 63% H = 74%
	Indicateur de résultats 3.2.2 Pourcentage de la population (Femme/Homme) dans les zones cibles qui a entendu parler des programmes radios de SEARCH et de ses partenaires produits dans le cadre du projet Niveau de référence : 0 Cible : 50%	H = 74% F = 76%

Annexe 2: Outils de l'évaluation finale

Questionnaire individuel pour le sondage quantitatif

"Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi"
Evaluation finale
Burundi - Search for Common Ground

JANVIER 2020

Questionnaire individuel pour le sondage quantitatif

Identification du questionnaire : / __ // __ // __ // __ // __ / __ /

(code province/commune/zone/colline/Numéro du questionnaire)

1. Localisation/Identification:

Nom de l'enquêteur		Date ? __/__/____ Jour/mois/année
--------------------	--	--------------------------------------

	Code
Q1. Province	
Q2. Commune	
Q3. Zone	
Q4. Colline	
Q5. N° du questionnaire	

Introduction:

Bonjour. Je m'appelle et je réalise une enquête pour une ONG qui s'appelle Search for Common Ground. Mon collègue s'appelle
Search For Common Ground travaille depuis 1995 au Burundi dans la construction de la paix et a mis en œuvre dans 7 provinces un projet qui vise à *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi*. Le projet a pris fin et Search est en train de faire son évaluation pour mesurer le niveau d'atteinte des résultats attendus. C'est pour cela que nous menons actuellement cette étude.

Dans le cadre de l'évaluation, nous conduisons des entretiens avec des personnes qui ont des informations sur le projet ou qui pourraient nous renseigner sur les effets du projet dans les zones où il a été mis en œuvre et nous aimerions aussi avoir votre avis sur quelques questions. Vous n'êtes pas obligé d'accepter de nous parler et il n'y aura pas de conséquence négative si vous ne désirez pas échanger avec nous. Il n'y aura pas non plus de bénéfice immédiat pour vous personnellement si vous parlez avec nous aujourd'hui, ni d'ailleurs de rémunération pour votre participation.

Tout ce que vous direz restera confidentiel et nous ne collecterons pas d'information qui permettrait de vous identifier. Je vais prendre des notes pendant que nous parlerons, c'est simplement pour nous permettre ensuite d'analyser toutes les informations que nous aurons récoltées. Dans tous les cas, ces notes ne seront partagées qu'en interne avec l'équipe chargée de la recherche. La discussion durera entre une et deux heures, et vous êtes libre de mettre fin à cet exercice à n'importe quel moment si vous le désirez.

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Je ne serais pas vexé si vous disiez des choses négatives, je voudrais simplement entendre votre opinion sincère.

Je demanderais juste à ceux qui restent de respecter les opinions exprimées par les autres participants, même si celles-ci ne reflètent pas leur point de vue. Nous sommes là pour échanger, sans jugement.

Q6. Etes-vous d'accord pour participer ?

Oui _____

Non _____

2. Données socio démographiques

Q7. Sexe	1. Homme 2. Femme
Q8. Âge Ans
Q9. Statu	Êtes-vous chef de ménage? 1. oui 2. Non
Q10. Nombre de personne dans votre ménage	
Q12. Education	Combien d'années avez-vous passées à l'école? 1. Je n'ai jamais été à l'école 2. Je commencé mais pas terminé l'école primaire 3. J'ai complété l'école primaire 4. J'ai commencé mais pas complété l'école secondaire 5. J'ai complété l'école secondaire 6. 6.Supérieure
Q13. Profession	1. Élève 2. Etudiant 3. Agriculteur 4. Fonctionnaire 5. Commerçant 6. 6. Artisan 7. enseignant 8. Autre (à préciser)

Questions

Indicateurs du projet

1.

Q17. Comment qualifieriez-vous le rôle des femmes dans la gestion des conflits dans votre communauté ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Aucun rôle	Un certain rôle	Un rôle assez important	Un rôle très important	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q18. Comment qualifieriez-vous le rôle des jeunes dans la gestion des conflits dans votre communauté?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Aucun rôle	Un certain rôle	Un rôle assez important	Un rôle très important	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q22. Est-ce que les femmes jouent parfois un rôle dans la résolution des conflits ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Aucun rôle	Un certain rôle	Un rôle assez important	Un rôle très important	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q23. Est-ce que vous pensez que ce rôle devrait être réduit/maintenu tel quel/ accru et pourquoi ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Réduire ce rôle	Le maintenir tel quel	Accroître ce rôle
1	2	3

Q24. Est-ce que d'après vous les jeunes jouent un rôle dans la résolution des conflits ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Aucun rôle	Un certain rôle	Un rôle assez important	Un rôle très important	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q25. Est-ce que vous pensez que ce rôle devrait être réduit/maintenu tel quel/accru?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Réduire ce rôle	Le maintenir tel quel	Accroître ce rôle
1	2	3

Q26. Est-ce que vous pensez que le rôle des femmes dans la consolidation de la paix est limité par certaines barrières ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Oui il y a certaines barrières	Non il n'y a aucune barrière	Je ne sais pas
1	2	3

Q27. Si oui, lesquelles ?

(Cette question peut avoir PLUSIEURS réponses)

- A. Les femmes ne sont pas capables de jouer ce rôle
- B. Les femmes n'ont pas le temps car elles doivent s'occuper de faire vivre le foyer
- C. Les femmes ne sont pas intéressées à s'occuper de ces affaires d'hommes
- D. Les hommes (Leurs parents ou maris) ne peuvent pas accepter que les femmes aillent faire ces activités à l'extérieur de la maison
- E. Les autorités ne sollicitent pas la participation des femmes pour ces activités
- F. Je ne sais pas
- G. Pas de réponse
- H. Autres (Précisez).....

Q28. Est-ce que vous pensez que le rôle des jeunes dans la consolidation de la paix est limité par certaines barrières ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Oui il y a certaines barrières	Non il n'y a aucune barrière	Je ne sais pas
1	2	3

Q29. Si oui lesquelles ?

(Cette question peut avoir PLUSIEURS réponses)

- A. Les jeunes ne sont pas capables de jouer ce rôle
- B. Ce n'est pas leur rôle que de s'occuper de ces choses
- C. Les jeunes n'ont pas le temps car ils doivent étudier ou chercher l'argent
- D. Les jeunes ne sont pas intéressés à s'occuper de ces affaires
- E. Les anciens ne peuvent pas accepter que les jeunes viennent s'occuper de ces affaires
- F. Les autorités ne sollicitent pas la participation des jeunes pour ces activités
- G. Je ne sais pas
- H. Pas de réponse
- I. Autres (Précisez).....

Q17. Participez-vous aux discussions publiques portant sur la vie de la communauté et la consolidation de la paix?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Non jamais	Parfois mais rarement	Régulièrement	Très souvent	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q18. Combien vous sentez-vous à l'aise pour participer aux discussions publiques portant sur la vie de la communauté et la consolidation de la paix ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Pas du tout à l'aise	Pas très à l'aise	Un peu à l'aise	Très à l'aise	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q36. Si vous ne participez pas, pourquoi ?

(Cette question peut avoir PLUSIEURS réponses)

- A. Je n'ai pas de temps
- B. Je ne suis pas intéressé
- C. Je ne suis pas informé de quand ces discussions se tiennent

- D. Ce n'est pas mon rôle de participer aux discussions
- E. Je n'ai pas le droit d'y participer
- F. Je crains que l'on se moque de moi
- G. Ca ne sert à rien, je ne serai pas écouté

Q 37. Combien vous sentez-vous à l'aise pour participer aux discussions publiques portant sur la vie de la communauté et la consolidation de la paix et jouer un rôle de leader ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Pas du tout à l'aise	Pas très à l'aise	Une peu à l'aise	Très à l'aise	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q38. Si vous ne vous sentez pas à l'aise, pourquoi ?

(Cette question peut avoir PLUSIEURS réponses)

- A. Je suis une femme et les femmes ne sont pas vraiment impliquées
- B. Je suis jeune et les jeunes ne comptent pas vraiment
- C. Je n'ai pas assez de moyen pour être influent
- D. Je ne fais pas partie du groupe des décideurs
- E. Je ne me sens pas capable de participer car je n'ai pas étudié
- F. Je manque de l'information de base pour donner un avis informé
- G. Je n'aime pas prendre la parole en public
- H. Je ne veux pas dire des choses qui pourraient se retourner contre moi.
- I. Je crains que l'on se moque de moi
- J. Je ne sais pas
- K. Pas de réponse
- L. Autres (Précisez).....

Q 19. Vous sentez-vous en confiance pour être un leader dans votre communauté? **(Indicateur 1a)**

Pas du tout confiant	Pas très confiant	Un peu confiant	Très confiant	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

Q20. Avez-vous collaboré avec d'autres acteurs dans des efforts de consolidation de la paix **(Indicateur 1b)**

Oui	Non
1	2

Q.21 Avez-vous joué un rôle de leader dans la consolidation de la paix dans votre communauté **(Indicateur 2a)**

Oui	Non
1	2

Q22. Avez-vous participé au moins une fois à des initiatives de paix menées par des femmes de la communauté dans ces 12 derniers mois? **(Indicateur 2b)**

Oui	Non
1	2

Q23. Pouvez-vous citer au moins une femme que vous connaissez et qui contribue à la consolidation de la paix? **(Indicateur 3a)**

Oui	Non
1	2

Q24. Est-ce que vous écoutez souvent la radio ?

Oui	Non	Je ne sais pas
1	2	3

Q25. Si oui à la question précédente, Connaissez-vous l'émission Radio UMWANYA NI RWAVE?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Oui	Non	Je ne sais pas
1	2	4

Q26. Est-ce que vous avez écouté cette émission ?

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Non jamais	De temps en temps	souvent	Très souvent	régulièrement
1	2	3	4	5

Q27. Si vous connaissez l'émission UMWANYA NI RWAVE, quelle place accorde t-il d'après vous à la voix des femmes leaders ? **(Indicateur 3b)**

(Cette question peut avoir UNE SEULE réponse)

Aucune place	Une certaine place	Une place assez importante	Une place très important	Je ne sais pas
1	2	3	4	5

CHANGEMENTS DES PERCEPTIONS ET ATTITUDES

Quel est votre niveau d'accord/désaccord avec les affirmations suivantes

Changements	Pas d'accord	Pas trop d'accord	Neutre	Assez d'accord	En accord
Selon moi, les femmes burundaises leaders adultes et jeunes sont efficaces et crédibles en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire (ATTITUDE)					
Selon les membres de ma communauté, les femmes burundaises adultes et jeunes sont efficaces et crédibles en tant qu'acteurs des					

processus de consolidation de la paix au niveau communautaire (PERCEPTION)					
Selon moi, les femmes burundaises leaders adultes et jeunes ont une leadership accrue en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, qui engage à la fois les femmes et les hommes de tous âges (ATTITUDE)					
Selon les membres de ma communauté, les femmes burundaises leaders adultes et jeunes ont une leadership accrue en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, qui engage à la fois les femmes et les hommes de tous âges (PERCEPTION)					
Selon moi, les femmes ont un rôle important à jouer dans la consolidation de la paix, et elles amènent une valeur ajoutée dans le processus (ATTITUDE)					
Selon les membres de ma communauté, les femmes ont un rôle important à jouer dans la consolidation de la paix, et elles amènent une valeur ajoutée dans le processus (PERCEPTION)					
Selon moi, les femmes burundaises leaders adultes et jeunes ont un rôle important à jouer en tant qu'acteurs de la résolution pacifique des conflits et consolidation de la paix (ATTITUDES)					
Selon les membres de ma communauté, les femmes burundaises leaders adultes et jeunes ont un rôle important à jouer en tant qu'acteurs de la résolution pacifique des conflits et consolidation de la paix (PERCEPTIONS)					
Selon moi, les femmes ont les capacités de s'engager dans et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés (ATTITUDE)					
Selon les membres de ma communauté, les femmes ont les capacités de s'engager dans et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés (PERCEPTION)					
Les femmes burundaises contribuent à transformer les normes relatives à la participation et au leadership des femmes					
Les femmes burundaises contribuent à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits					

Guide de Focus Group des femmes leaders

Evaluation du projet "Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi"

Janvier 2020

Guide pour les discussions en focus group	
Cible :	
<ul style="list-style-type: none">• Les jeunes femmes leaders de 18 à 30 ans• Les femmes leaders adultes de plus de 30 ans	

1. Localisation/Identification:

Nom du facilitateur		Date ? ___/___/___
Nom du secrétaire		Jour/mois/année
		Heure de début:
		Heure de fin:

Province	
Commune	
Zone	
Colline	

Introduction:

Bonjour. Je m'appelle et je réalise une enquête pour une ONG qui s'appelle Search for Common Ground. Mon collègue s'appelle

Search For Common Ground travaille depuis 1995 au Burundi dans la construction de la paix et a mis en œuvre dans 7 provinces un projet qui vise à *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi*. Le projet a pris fin et Search est en train de faire son évaluation pour mesurer le niveau d'atteinte des résultats attendus. C'est pour cela que nous menons actuellement cette étude.

Dans le cadre de l'évaluation, nous conduisons des entretiens avec des personnes qui ont des informations sur le projet ou qui pourraient nous renseigner sur les effets du projet dans les zones où il a été mis en œuvre et nous aimerions aussi avoir votre avis sur quelques questions. Vous n'êtes pas obligé d'accepter de nous parler et il n'y aura pas de conséquence négative si vous ne désirez pas échanger avec nous. Il n'y aura pas non plus de bénéfice immédiat pour vous personnellement si vous parlez avec nous aujourd'hui, ni d'ailleurs de rémunération pour votre participation.

Tout ce que vous direz restera confidentiel et nous ne collecterons pas d'information qui permettrait de vous identifier. Je vais prendre des notes pendant que nous parlerons, c'est simplement pour nous permettre ensuite d'analyser toutes les informations que nous aurons récoltées. Dans tous les cas, ces notes ne seront partagées qu'en interne avec l'équipe chargée de la recherche. La discussion

durera entre une et deux heures, et vous êtes libre de mettre fin à cet exercice à n'importe quel moment si vous le désirez. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Je ne serais pas vexé si vous disiez des choses négatives, je voudrais simplement entendre votre opinion sincère.

Je demanderais juste à ceux qui restent de respecter les opinions exprimées par les autres participants, même si celles-ci ne reflètent pas leur point de vue. Nous sommes là pour échanger, sans jugement.

Merci,

Questions

1. Dans le cadre de tensions dans votre communauté, qui sont les **acteurs qui réconcilient des parties en conflit** ?
2. Est-ce que d'après vous **les femmes peuvent jouer un rôle dans la transformation pacifique des conflits**? Quelles sont les perceptions existantes sur le rôle des femmes dans les processus de paix?
3. Est-ce que d'après vous les **jeunes peuvent jouer un rôle dans le processus de paix**? **Quelles sont les perceptions existantes sur le rôle des jeunes dans les processus de paix**?
4. Avez-vous connaissance des activités menées par Search et ses partenaires? Pensez-vous que ces activités étaient bénéfiques ou pas pour vous personnellement et pour votre communauté ? Pourquoi?
5. Pensez vous que ces activités ont permis aux femmes burundaises leaders adultes et jeunes d'accroître leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire?
6. Est-ce que grâce à ces activités les femmes ont pu accroître leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation? Avez-vous des exemples?
7. Est-ce ces activités ont eu un impact sur la manière dont les communautés reconnaissent l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix, leur rôle et leur valeur ajoutée? Vous pouvez expliquer votre réponse?
8. Est-ce que suite à leur participation dans les activités du projet les femmes leaders et les jeunes femmes reconnaissent leur rôle et importance en tant qu'acteurs de la transformation pacifique des conflits et consolidation de la paix?
9. Est-ce que le projet a pu accroître la confiance, le savoir-faire et les capacités, et la visibilité et la légitimité des femmes burundaises afin de lui permettre de s'engager dans et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés?
10. Dans quelle mesure les femmes burundaises contribuent-elles à transformer les normes relatives à la participation et au leadership des femmes, mais également à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits?
11. Est-ce que les femmes leaders ont pu jouer un rôle dans le processus électoral spécifiquement? Comment les communautés ont perçu le rôle des femmes leaders dans les élections? Quels seraient les besoins complémentaires afin de consolider les acquis du projet?
12. Y a-t-il l'appropriation locale des atouts par les communautés en général, les femmes leaders et les jeunes filles et garçons en particulier? Quelles sont les évidences?
13. Quelles sont les principales recommandations qui peuvent servir dans le développement et l'implémentation des projets futurs afin de soutenir les femmes leaders pour faire avancer la paix au Burundi et renforcer leur place et son importance dans la consolidation de la paix?

Guide de Focus Group avec les femmes et les hommes adultes membres des communautés

Evaluation du projet "Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi"

Janvier 2020

Guide pour les discussions en focus group	
Cible :	
<ul style="list-style-type: none">• Les femmes adultes plus de 30 ans• Les hommes adultes de plus de 30 ans	

Localisation/Identification:

Nom du facilitateur		Date ? ___/___/___
Nom du secrétaire		Jour/mois/année
		Heure de début:
		Heure de fin:

Province	
Commune	
Zone	
Colline	

Type de focus groupe (catégorie de participants)	
Catégorie de participants (à encercler) :	<ul style="list-style-type: none">• Les femmes leaders adultes plus de 30 ans• Les hommes adultes de plus de 30 ans

Introduction:

Bonjour. Je m'appelle et je réalise une enquête pour une ONG qui s'appelle Search for Common Ground. Mon collègue s'appelle

Search For Common Ground travaille depuis 1995 au Burundi dans la construction de la paix et a mis en œuvre dans 7 provinces un projet qui vise à *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi*. Le projet a pris fin et Search est en train de faire son évaluation pour mesurer le niveau d'atteinte des résultats attendus. C'est pour cela que nous menons actuellement cette étude.

Dans le cadre de l'évaluation, nous conduisons des entretiens avec des personnes qui ont des informations sur le projet ou qui pourraient nous renseigner sur les effets du projet dans les zones où il a été mis en œuvre et nous aimerions aussi avoir votre avis sur quelques questions. Vous n'êtes pas obligé d'accepter de nous parler et il n'y aura pas de conséquence négative si vous ne désirez pas échanger avec nous. Il n'y aura pas non plus de bénéfice immédiat pour vous personnellement si vous parlez avec nous aujourd'hui, ni d'ailleurs de rémunération pour votre participation.

Tout ce que vous direz restera confidentiel et nous ne collecterons pas d'information qui permettrait de vous identifier. Je vais prendre des notes pendant que nous parlerons, c'est simplement pour nous permettre ensuite d'analyser toutes les informations que nous aurons récoltées. Dans tous les cas, ces notes ne seront partagées qu'en interne avec l'équipe chargée de la recherche. La discussion durera entre une et deux heures, et vous êtes libre de mettre fin à cet exercice à n'importe quel moment si vous le désirez.

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Je ne serais pas vexé si vous disiez des choses négatives, je voudrais simplement entendre votre opinion sincère.

Je demanderais juste à ceux qui restent de respecter les opinions exprimées par les autres participants, même si celles-ci ne reflètent pas leur point de vue. Nous sommes là pour échanger, sans jugement.

Merci,

Questions

Participation au Projet

Etes-vous à connaissance des activités menées par Search et ses partenaires ? Pensez-vous que ces activités étaient bénéfiques ou pas pour vous personnellement et pour votre communauté? Pourquoi?

1. Pensez-vous que ces activités ont permis aux femmes burundaises leaders d'aujourd'hui et de demain d'accroître leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire? Pouvez-vous expliquer votre réponse? Avez-vous ou des autres femmes que vous connaissez collaboré dans les efforts de consolidation de la paix? Si « oui », pouvez-vous nous décrire comment?
2. Si non, qu'est qu'il faut faire a votre avis pour accroître la leadership des femmes en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation

Evaluation des changement positifs/négatifs dans le contexte

3. Est-ce que le rôle des femmes et des jeunes leaders en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation a changé dans la dernière année? Vous pouvez expliquer votre réponse?
4. Est-ce que dans la dernière année les perceptions des communautés par rapport au rôle des femmes et des jeunes leaders dans la construction de la paix ont été transformé positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée?
5. Est-ce que dans la dernière année les perceptions des femmes et jeunes femmes quant à leur rôle et importance en tant qu'acteurs de la résolution pacifique des conflits et consolidation de la paix ont changé? De quelle manière ?
6. Est-ce que dans la dernière année la confiance, le savoir-faire et les capacités, et la visibilité et la légitimité des femmes burundaises, y compris les jeunes femmes et les femmes marginalisées ont changé? Est-ce que ces femmes ont pu s'engager et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés?
7. Dans quelle mesure les femmes burundaises contribuent-elles à transformer les normes relatives à la participation et au leadership des femmes, mais également à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits?
8. Est-ce que les femmes leaders ont joué un rôle dans le processus électoral spécifiquement? Comment les communautés ont perçu le rôle des femmes leaders dans les élections?

9. Quels seraient les besoins complémentaires en termes d'appui pour consolider les acquis du projet ?
10. Y a-t-il l'appropriation locale des atouts du projet par les communautés en général, les femmes leaders et les jeunes filles et garçons en particulier? Quelles sont les évidences?

Recommandations

11. Qu'est-ce qu'il reste à faire pour soutenir les femmes leaders pour faire avancer la paix au Burundi et renforcer leur place et rôle dans la consolidation de la paix?
12. Quelles sont les principales recommandations qui peuvent servir dans le développement des projets futurs sur l'importance et le rôle de la femme dans la consolidation de la paix au Burundi et ailleurs?

Guide d'entretien avec le Staff clé du projet

Evaluation du projet "Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi"

Janvier 2020

Guide pour les discussions en focus group
Cible : <ul style="list-style-type: none">Personnel du projet UNPBF au niveau de Search Burundi et des organisations partenaires de mise en oeuvre du projet

1. Localisation/Identification:

Nom du facilitateur		Date ? ___/___/___ Jour/mois/année
Nom du secrétaire		Heure de début: Heure de fin:

Province	
Commune	
Zone	
Colline	

Introduction:

Bonjour. Je m'appelle et je réalise une enquête pour Search for Common Ground Burundi. Mon collègue s'appelle

Search For Common Ground travaille depuis 1995 au Burundi dans la construction de la paix et a mis en oeuvre dans 7 provinces un projet qui vise à *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi*. Le projet a pris fin et Search est en train de faire son évaluation pour mesurer le niveau d'atteinte des résultats attendus. C'est pour cela que nous menons actuellement cette étude.

Dans le cadre de l'évaluation finale du Projet "Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi", nous conduisons des entretiens avec des personnes qui ont des informations sur le projet ou qui pourraient renseigner sur les effets du projet dans les zones où il a été mis en oeuvre et nous aimerions aussi avoir votre avis sur quelques questions. Vous n'êtes pas obligé d'accepter de nous parler et il n'y aura pas de conséquence négative si vous ne désirez pas échanger avec nous. Il n'y aura pas non plus de bénéfice immédiat pour vous personnellement si vous parlez avec nous aujourd'hui, ni d'ailleurs de rémunération pour votre participation.

Tout ce que vous direz restera confidentiel et nous ne collecterons pas d'information qui permettrait de vous identifier. Je vais prendre des notes pendant que nous parlerons, c'est simplement pour nous permettre ensuite d'analyser toutes les informations que nous aurons récoltées. Dans tous les cas. Ces notes ne seront partagées qu'en interne avec l'équipe chargée de la recherche. La discussion durera entre une et deux heures, et vous êtes libre de mettre fin à cet exercice à n'importe quel moment si vous le désirez.

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Je ne serais pas vexé si vous disiez des choses négatives, je voudrais simplement entendre votre opinion sincère.

Je demanderais juste à ceux qui restent de respecter les opinions exprimées par les autres participants, même si celles-ci ne reflètent pas leur point de vue. Nous sommes là pour échanger, sans jugement.

Merci,

Questions

1. Sur le contexte de la mise en œuvre du projet
2. Les objectifs du projet
3. Sur les activités qui étaient prévues et leur planning
4. Sur les rôles et responsabilités des différents acteurs impliqués dans la mise en œuvre du projet

Changements dans le contexte

1. Quels sont les changements positifs observés dans la dynamique de conflits suite aux activités du projet ?
2. Quelles sont les améliorations que le projet a atteintes en termes de rôle des femmes et des jeunes leaders dans ces dynamiques de conflits ?
3. Quels sont les changements apportés par le projet en termes de perceptions des communautés par rapport au rôle des femmes et des jeunes leaders dans la construction de la paix ?
4. Quel est le soutien qui a été apporté par le projet aux femmes et jeunes leaders pour la construction de la paix ?
5. Comment le projet a aidé les femmes et des jeunes leaders à surmonter leurs obstacles dans la construction de la paix

Evaluation de l'efficacité, Efficience

Efficacité

5. Selon vous, le projet a-t-il atteint son objectif déclaré (ou implicite) au vu des produits et effets directs ?
6. Dans quelle mesure les résultats prévus ont-ils été atteints dans les délais ?
7. Selon vous, quelles activités ont donné les résultats souhaités.
8. Quels ont été les changements imprévus (négatifs ou positifs, préciser dans chaque cas) dans la mise en œuvre des activités?
9. Pensez-vous que le projet a des résultats différents pour les femmes, les hommes, les garçons et les filles ?
10. Le projet a-t-il eu pour effet de renforcer la résistance des populations à la violence et à la provocation ?
11. Les parties intéressées ont-elles un impact notable sur la situation de conflit ou de fragilité ?
12. Le projet couvre-t-il des populations clés/appropriées ou des populations nombreuses ?
13. Le projet a-t-il favorisé les méthodes non violentes de résolution des conflits ou de gestion du pouvoir et du leadership?

14. Le projet a-t-il été pertinent et l'efficace en ce qui d'autonomisation des femmes sous l'angle de consolidation de la paix (est-ce que l'exclusion des femmes est-elle considérée comme un facteur/moteur de conflit ?)
15. Les femmes sont-elles développés des mécanismes de résilience face aux facteurs/moteurs de conflit

Efficienne

L'évaluateur s'interrogera sur la qualité de la gestion (opérationnelle et budgétaire) des activités, le coût et le rapport coût/efficacité des activités et du projet.

16. Dans quelle mesure les ressources (humaines, financières, administratives) sont-elles correctement utilisées pour obtenir des résultats ?
17. Existe-t-il de meilleurs moyens (plus efficaces) d'atteindre les objectifs ?

Questions Subsidiaries sur les changements

18. Comment est ce que la participation à la mise en œuvre du projet a contribué à améliorer le niveau de confiance pour être des leaders dans leurs communautés
19. Sur le niveau de collaboration avec les autres acteurs pour dans leurs efforts de consolidation de la paix
20. Quel regard critique portez-vous sur les initiatives de paix auxquelles les femmes et les jeunes leaders ont participé après leur formation, quels sont les effets/changements apportés par ces initiatives?

Leçons apprises

21. Quelles difficultés avez-vous rencontré dans le cadre de la mise en œuvre du projet et comment les avez-vous surmontés ?
22. Quelles sont les leçons apprises, leçons tirées de la mise en œuvre de ce projet? Qu'est-ce qui a été bien planifié et bien fait? S'il fallait mettre en œuvre un autre projet similaire, qu'est-ce qu'il faut changer?
23. Sur les attentes de l'évaluation

Guide d'entretien individuel avec les représentants des stations radio

Evaluation du projet "Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi"

Janvier 2020

Guide d'entretien individuel avec les représentants des stations radio	
Cible : Responsables des stations radio	

1. Localisation/Identification:

Nom du facilitateur		Date ? ___/___/___ Jour/mois/année
Nom du secrétaire		Heure de début: Heure de fin:

Province	
Commune	
Zone	
Colline	

Introduction:

Bonjour. Je m'appelle et je réalise une enquête pour Search for Common Ground. Mon collègue s'appelle

Search For Common Ground travaille depuis 1995 au Burundi dans la construction de la paix et a mis en œuvre dans 7 provinces un projet qui vise à *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi*. Le projet a pris fin et Search est en train de faire son évaluation pour mesurer le niveau d'atteinte des résultats attendus. C'est pour cela que nous menons actuellement cette étude.

Dans le cadre de l'évaluation, nous conduisons des entretiens avec des personnes qui ont des informations sur le projet ou qui pourraient nous renseigner sur les effets du projet dans les zones où il a été mis en œuvre et nous aimerions aussi avoir votre avis sur quelques questions. Vous n'êtes pas obligé d'accepter de nous parler et il n'y aura pas de conséquence négative si vous ne désirez pas échanger avec nous. Il n'y aura pas non plus de bénéfice immédiat pour vous personnellement si vous parlez avec nous aujourd'hui, ni d'ailleurs de rémunération pour votre participation.

Tout ce que vous direz restera confidentiel et nous ne collecterons pas d'information qui permettrait de vous identifier. Je vais prendre des notes pendant que nous parlerons, c'est simplement pour nous permettre ensuite d'analyser toutes les informations que nous aurons récoltées. Dans tous les cas, ces notes ne seront partagées qu'en interne avec l'équipe chargée de la recherche. La discussion durera entre une et deux heures, et vous êtes libre de mettre fin à cet exercice à n'importe quel moment si vous le désirez.

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Je ne serais pas vexé si vous disiez des choses négatives, je voudrais simplement entendre votre opinion sincère.

Je demanderais juste à ceux qui restent de respecter les opinions exprimées par les autres participants, même si celles-ci ne reflètent pas leur point de vue. Nous sommes là pour échanger, sans jugement.

Questions

TYPE, FACTEURS, ACTEURS DE CONFLIT OU DIVISION

1. Quels sont les **principaux types de conflits** les plus récurrents dans votre localité?
 - Quelles **conséquences** ces conflits produisent-ils ? Quels sont les **éléments déclencheurs** de ces conflits? Quels sont les **éléments qui peuvent aggraver** ces conflits?

2. Qui sont les **acteurs qui sont généralement impliqués dans ces conflits**?
 - Est-ce que les **femmes** ont une place/un rôle **dans le déclenchement/l'aggravation** de ces conflits ? Si oui laquelle ?
 - Est-ce que les **jeunes** ont une place/un rôle **dans le déclenchement/l'aggravation** de ces conflits ? Si oui laquelle ?

3. De façon générale quels sont les **facteurs qui divisent et quels sont les facteurs qui rapprochent les gens** ?

PARTICIPATION DES RADIO DANS LE PROJET

4. Description de vos programmes radio en generale
5. Avant la mise en œuvre du projet, aviez vous des programmes ou émissions qui se focalisent sur la promotion du leadership féminin en generale
6. Avant la mise en œuvre du projet, aviez vous des programmes ou émissions qui se focalisaient sur la promotion du rôle de la femme dans la résolution des conflits au Burundi
7. Description des circonstances qui ont amené votre station radio à participer au projet
8. Description de votre rôle dans le projet
9. Description des attentes du projet par rapport à votre station
10. Est-ce que le projet a participé au renforcement des capacité de votre station radio ? si « oui », comment ? combien d'hommes et de femmes parmi les employés de votre station radio ont été formés dans le cadre du projet ?
11. Comment est ce que les changements que votre participation à la mise en œuvre du projet ont amélioré votre travail ?
12. En comparaison par rapport à l'avant projet, comment mettez-vous en avant « la voix des femmes » dans votre programmation ?
13. Combien de programmes ont été produits et diffusés dans le cadre de la mise en œuvre du projet ?
14. Combien d'articles orientés sur le genre ont été écrits et publiés par votre organisation ?
15. A quelles contraintes avez-vous eu à faire face dans le cadre de la mise en œuvre du projet ? (avec l'équipe de Search, à l'intérieur de votre organisation, avec les autres partenaires de mise en œuvre, etc...), financière, opérationnelles ou autre ?

CHANGEMENTS DANS LES PERCEPTIONS DES AUDITEURS

1. Avez-vous les moyens de mesurer votre audimats ?
2. Avez-vous constaté des changements de perception de vos auditeurs par rapport au rôle des femmes dans la résolution des conflits ? Quels sont ces changements ?

RECOMMANDATIONS

1. Qu'auriez-vous fait autrement si le projet devait être prolongé ?
2. Y a-t-il des activités dans le projet que vous pensez être inutiles ?
3. Qu'est ce qui doit être fait pour pérenniser les actions du projet ?

Guide d'entretien avec les leaders communautaires (Administration)

Evaluation du projet "Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi"

Janvier 2020

Guide pour les entretiens avec les personnes clés dans la communauté

Cible :

- L'administrateur de la commune,
- Le CDFC de la commune
- Le chef de zone où il y a eu une initiative communautaire

1. Localisation/Identification:

Nom du facilitateur		Date ? ___/___/___ Jour/mois/année
Nom du secrétaire		Heure de début: Heure de fin:

Province	
Commune	
Zone	
Colline	

Introduction:

Bonjour. Je m'appelle et je réalise une enquête pour une ONG qui s'appelle Search for Common Ground. Mon collègue s'appelle
Search For Common Ground travaille depuis 1995 au Burundi dans la construction de la paix et a mis en œuvre dans 7 provinces un projet qui vise à *Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au Burundi*. Le projet a pris fin et Search est en train de faire son évaluation pour mesurer le niveau d'atteinte des résultats attendus. C'est pour cela que nous menons actuellement cette étude.

Dans le cadre de l'évaluation, nous conduisons des entretiens avec des personnes qui ont des informations sur le projet ou qui pourraient nous renseigner sur les effets du projet dans les zones où il a été mis en œuvre et nous aimerions aussi avoir votre avis sur quelques questions. Vous n'êtes pas obligé d'accepter de nous parler et il n'y aura pas de conséquence négative si vous ne désirez pas échanger avec nous. Il n'y aura pas non plus de bénéfice immédiat pour vous personnellement si vous parlez avec nous aujourd'hui, ni d'ailleurs de rémunération pour votre participation.

Tout ce que vous direz restera confidentiel et nous ne collecterons pas d'information qui permettrait de vous identifier. Je vais prendre des notes pendant que nous parlerons, c'est simplement pour nous permettre ensuite d'analyser toutes les informations que nous aurons récoltées. Dans tous les cas ces

notes ne seront partagées qu'en interne avec l'équipe chargée de la recherche. La discussion durera entre une et deux heures, et vous êtes libre de mettre fin à cet exercice à n'importe quel moment si vous le désirez.

Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Je ne serais pas vexé si vous disiez des choses négatives, je voudrais simplement entendre votre opinion sincère.

Je demanderais juste à ceux qui restent de respecter les opinions exprimées par les autres participants, même si celles-ci ne reflètent pas leur point de vue. Nous sommes là pour échanger, sans jugement.

Merci,

Questions

PARTICIPATION AU PROJET

1. Comment avez-vous été associés à la mise en œuvre du projet ?

A quelles activités du projet avez-vous participé ?

Evaluation des changements positifs/négatifs dans le contexte

2. Dans cette zone/commune/ quels sont les changements positifs observés dans la dynamique de conflits suite aux activités du projet ?
3. Quelles sont les améliorations que le projet a atteintes en termes de rôle des femmes et des jeunes leaders dans ces dynamiques de conflits ?
4. Quels sont les changements apportés par le projet en termes de perceptions des communautés par rapport au rôle des femmes et des jeunes leaders dans la construction de la paix ?
5. Quel est le soutien qui a été apporté par le projet aux femmes et jeunes leaders pour la construction de la paix ?
6. Comment le projet a aidé les femmes et des jeunes leaders à surmonter leurs obstacles dans la construction de la paix

Evaluation de la pertinence et de durabilité des résultats du projet

Pertinence :

7. Les activités qui ont été faites ont vraiment répondu à la « **promotion du rôle de la femme dans la consolidation de la paix** » à la « **participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale et dans les initiatives de paix** » ?
8. Quelle est la perception des bénéficiaires des réalisations du projet ?
9. Quel jugement la population locale, les bénéficiaires et les observateurs extérieurs portent-ils sur la pertinence de l'intervention ? Cette perception diffère-t-elle chez les hommes et chez les femmes ?

Durabilité:

L'évaluateur s'interrogera aussi sur la durabilité de la poursuite des effets positifs une fois l'intervention terminée.

10. Quelles sont les mesures qui ont été prises ou qui sont envisagées pour créer des processus, des structures, des normes et des institutions durables à l'appui de la paix ?
11. ii. Quels seraient les besoins complémentaires en termes d'appui pour consolider les acquis du Projet ?
12. iii. Y a-t-il l'appropriation locale et pour les différentes parties du projet ?

Évaluer les changements durables atteints dans le cadre du projet

13. Est-ce que selon vous, le projet a permis aux femmes leaders d'aujourd'hui et de demain d'accroître leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire?
14. Ont-elles pu accroître leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, engageant à la fois les femmes et les hommes de tous âges ?
15. Dans quelle mesure les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix ont été transformées positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée?
16. Dans quelle mesure les femmes leaders et les jeunes femmes ont changé leur perception quant à leur rôle et importance en tant qu'acteurs de la résolution pacifique des conflits et consolidation de la paix?
17. Selon vous, est-ce que le projet a pu accroître la confiance, le savoir-faire et les capacités, et la visibilité et la légitimité des femmes burundaises de tous horizons, y compris les jeunes femmes et les femmes marginalisées afin de lui permettre de s'engager dans et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés?
18. Dans quelle mesure les femmes contribuent-elles à transformer les normes relatives à la participation et au leadership des femmes, mais également à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits?
19. Comment les femmes leaders se sentent prêtes en vue des élections spécifiquement? Ou comment les communautés perçoivent les femmes leaders en vue des élections à venir?
20. Quelles sont les barrières qui existent encore à surmonter en matière de promotion du leadership des femmes d'aujourd'hui et celles de demain.

RECOMMANDATIONS

21. Si le projet devrait être prolongé, sur quelles activités pensez-vous que les acteurs de sa mise en œuvre devraient insister ?
22. Qu'auriez-vous aimé que ce soit fait autrement pour que le projet atteigne ses objectifs ?

Termes de Référence

Evaluation finale

*Soutenir les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain pour faire avancer la paix au
Burundi*

1. Contexte

Search for Common Ground est une organisation internationale à but non lucratif qui promeut la résolution pacifique des conflits. Avec son siège à Washington DC et un bureau européen à Bruxelles, en Belgique. La mission de Search est de transformer la façon dont les individus, les organisations et les gouvernements se comportent face aux conflits en abandonnant les approches conflictuelles pour trouver des solutions coopératives. Search est actif dans 36 pays, dont 21 pays d'Afrique, à commencer par le Burundi où nous travaillons depuis 1995. Search a pour but d'aider les parties en conflit à comprendre leurs différences et à agir en fonction de leurs points communs. Au Burundi, Search travaille aux niveaux individuel, institutionnel et communautaire pour promouvoir des mécanismes décisionnels et de gestion inclusifs et pour renforcer la capacité de toutes les composantes de la société burundaise à participer de manière significative, efficace et responsable. Son objectif est de promouvoir une participation inclusive, efficace et responsable dans le processus de transformation sociale en vue d'une société juste et équitable au Burundi.

Le projet proposé vise à renforcer les femmes leaders existantes, et à favoriser l'émergence de nouvelles leaders parmi les femmes de tous âges, afin qu'elles travaillent en collaboration avec leurs pairs masculins pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives communautaires visant à promouvoir la paix et la réconciliation au Burundi. Le projet est mis en œuvre avec 8 partenaires des organisations de la société civile et les médias (16 radios, un journal et un magazine).

La conception du projet a été guidée par la **théorie de changement** : «*Si* des opportunités de renforcement des capacités, de mentorat et de dialogue sont créées pour de potentielles femmes leaders; *si* ces nouvelles leaders sont mises en relation avec des mentors et acteurs clés, y compris des jeunes leaders; *et* si ensemble ces acteurs mènent des initiatives pour la consolidation de la paix qui sont mises en avant grâce aux médias, *alors* les femmes de tous horizons, y compris les jeunes femmes et les femmes marginalisées auront une confiance, des savoir-faire et des capacités accrues, et la visibilité et la légitimité pour s'engager dans et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés, contribuant ainsi à transformer les normes relatives à la participation et au leadership des femmes, mais également à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits, *parce que* les femmes seront adéquatement soutenues, connectées, et leurs efforts mis en valeur grâce aux médias, promouvant un environnement favorable à leur participation et leadership, et leur permettant de modeler les conversations et actions locales vers la consolidation de la paix et l'inclusion »

L'objectif visé par le projet est la «**promotion du rôle de la femme dans la consolidation de la paix** » et de la «**participation des jeunes dans la vie citoyenne et sociale et dans les initiatives de paix**»

Le projet proposé vise à atteindre les trois **résultats suivants**:

1. Les femmes leaders d'aujourd'hui et de demain accroissent leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire ;
2. Les femmes accroissent leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, engageant à la fois les femmes et les hommes de tous âges ;
3. Les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix sont transformées positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée.

Le projet a mis en oeuvre les activités suivantes:

- **P1.1)** 43 Formations en leadership et consolidation de la paix pour 1176 femmes ;
- **P1.2)** 42 Sessions de coaching de femmes-à-femmes et 42 ateliers d'échange femmes-jeunes ;
- **P2.1)** 42 Tables rondes communautaires pour concevoir des initiatives de paix, avec 630 participants ;
- **P2.2)** 84 initiatives de paix, atteignant 420 membres des communautés ;

- **P3.1)** 1 Réunion stratégique avec les partenaires médias, 1 formation en Journalisme Common Ground, une formation en intégration du genre et journalisme sensible au conflit et des sessions coaching avec les journalistes hommes et femmes ;
- **P3.2)** 75 Programmes radios orientés sur le genre ;
- **P3.3)** 20 Articles de journaux ;
- **P3.4)** Facilitation de la planification stratégique avec le Ministère ayant le Genre dans ses attributions pour la mise en œuvre de la résolution 1325

Le projet cible directement les femmes déjà leaders ou en devenir et les jeunes potentielles influentes et engagées; les jeunes y compris les jeunes hommes; les jeunes femmes journalistes, moins expérimentées au Burundi y compris celles avec moins d'expérience. Les participants indirecte s'étendent à toute la population Burundaise des provinces ciblées

La zone de couverture du projet est répartie sur sept provinces du Burundi qui sont Bujumbura Mairie, Bujumbura, Bubanza, Cibitoke, Kayanza, Kirundo et Makamba. En totalité le projet couvre 42 communes de ces provinces.

2. But et objectifs de l'étude

Search recherche un consultant (individu ou équipe) pour mener l'évaluation finale du projet. Plus précisément, les objectifs de l'évaluation sont les suivants:

- Évaluer dans quelle mesure le projet a transformé d'une manière durable, les normes sociales relatives à la participation et au leadership des femmes, mais également leur engagement à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits;
- Extraire les leçons apprises autour de l'autonomisation de la femme en générale et le renforcement de sa place et son importance dans la consolidation de la paix en particulier. approche spécifique, en particulier;

3. Questions clés de l'étude

Les questions qui suivent indicatives et plus générales auxquelles il faut porter une attention particulière dans cette étude d'évaluation finale. L'évaluateur pourra les enrichir en fait de collecter le maximum d'information possible.

Évaluer les changements durables atteints dans le cadre du projet

- Est-ce que le projet a permis aux femmes burundaises leaders d'aujourd'hui et de demain d'accroître leur efficacité et leur crédibilité en tant qu'acteurs des processus de consolidation de la paix au niveau communautaire? Ont-elles pu accroître leur leadership en matière d'initiatives de transformation des conflits, de collaboration et de réconciliation, engageant à la fois les femmes et les hommes de tous âges ?
- Dans quelle mesure les perceptions des communautés quant à l'importance du rôle des femmes dans la consolidation de la paix ont été transformées positivement, reconnaissant désormais leur rôle et leur valeur ajoutée? Dans quelle mesure les femmes leaders et les jeunes femmes ont changé leur perception quant à leur rôle et importance en tant qu'acteurs de la résolution pacifique des conflits et consolidation de la paix?
- Est-ce que le projet a pu accroître la confiance, le savoir-faire et les capacités, et la visibilité et la légitimité des femmes burundaises de tous horizons, y compris les jeunes femmes et les femmes marginalisées afin de lui permettre de s'engager dans et mener des processus de consolidation de la paix et de développement local au sein de leurs communautés?
- Dans quelle mesure les femmes burundaises contribuent-elles à transformer les normes relatives à la participation et au leadership des femmes, mais également à transformer pacifiquement les conflits existants, et à prévenir l'émergence de nouveaux conflits?

- Comment les femmes leaders se sentent prêtes en vue des élections spécifiquement? Ou comment les communautés perçoivent les femmes leaders en vue des élections à venir?

Leçons apprises

- Quelles ont été les leçons apprises dans la mise en œuvre du projet pour le soutien des femmes leaders pour faire avancer la paix au Burundi et le renforcement de sa place et son importance dans la consolidation de la paix?
- Quelles ont été les bonnes pratiques dans la mise en œuvre du projet concernant la durabilité et l'appropriation des résultats du projet par les communautés en générale, les femmes leaders et les jeunes filles et garçons en particulier?
- Quelles sont les principales recommandations qui peuvent servir dans le développement des projets futurs sur l'importance et le rôle de la femme dans la consolidation de la paix au Burundi et ailleurs?

4. Lieux géographiques

La zone de couverture de l'étude répartie sur sept provinces du Burundi qui sont Bujumbura Mairie, Bujumbura, Bubanza, Cibitoke, Kayanza, Kirundo et Mamba et en totalités l'étude va concerner 42 communes de ces provinces.

En plus de ces 42 communes, les partenaires de mise en œuvre et les autres partenaires qui ont un intérêt dans ce projet seront concernés par l'évaluation finale.

5. Méthodologie et outils de collecte des données

Le/la consultant/e sera responsable de la finalisation de la revue documentaire, de la conception de la méthodologie finale, du développement des outils, de la formation des enquêteurs, de l'analyse des données et de la rédaction du rapport.

La proposition technique doit préciser l'approche proposée pour la collecte des données ainsi que la justification de leur pertinence pour les questions de recherche et le projet. La proposition soumise doit également expliquer les stratégies d'échantillonnage associées aux méthodes proposées, la méthodologie d'analyse des données, et justifier toutes les méthodes clés mentionnées. Une description sur l'approche éthique dans la recherche, le respect de la sensibilité aux conflits dans le cadre de la recherche, l'assurance de la qualité des données, ainsi que des stratégies pour partager les résultats de l'étude.

Étant donné que de nombreuses études et activités de recherche ont été entreprises dans la région au cours des dernières années, l'équipe de recherche s'appuiera sur les recherches et les données existantes, si possible, avant de répéter des questions similaires qui ont été posées à maintes reprises dans la cible. communautés. Ce faisant, cela aidera à éviter davantage de fatigue de la recherche dans les domaines d'intervention.

La méthodologie proposée doit être conforme à celle utilisée pour l'étude de base disponible sur demande et devrait inclure une enquête permettant de saisir les valeurs finales des indicateurs du projet.

La méthodologie et les outils définitifs seront approuvés par l'équipe d'apprentissage institutionnel de Search avant le début de la collecte des données. L'équipe Search Burundi, l'ILT et l'équipe régionale fourniront des commentaires sur le rapport, le rapport final sera approuvé par l'équipe Search Burundi et l'ILT.

7. Support logistique

Le/la consultant/e sera responsable de l'organisation de sa propre logistique pour la collecte des données (véhicules, carburant et conducteurs), ce qui doit être budgétisé dans la proposition financière. Search ne fournira pas de soutien pour organiser la logistique. Au moins un membre du personnel de Search sera disponible pour soutenir/superviser la collecte de données et la logistique pour cette étude.

En outre, Search et ses partenaires partageront les éléments suivants avec le consultant: étude de base, proposition du projet et cadre logique, plan de suivi et d'évaluation, rapports produits tout au long de la mise en œuvre du projet, etc.

8. Principaux livrables

Les principaux livrables attendus de cette évaluation sont les suivantes:

- ✓ Une base de données sous SPSS ou autres formats convenus avec le commanditaire de l'étude.
- ✓ Une base des données qualitatives sous un bon format facile à exploiter
- ✓ Un fichier des données sous Excel ;
- ✓ Un rapport provisoire faisant ressortir clairement les résultats du projet et l'analyse thématique de tous les éléments de l'évaluation:

- Résumé exécutif
- Introduction
- Contexte du projet et de l'étude,
- Méthodologie d'étude
- Résultats de l'étude, critère par critère (tous les résultats doivent être soutenus par des faits qualitatifs ou quantitatifs)
- Leçons apprises à retenir et rentabiliser,
- Recommandations (faisables, concrètes, pratiques)
- Conclusions
- Annexes

- ✓ Une présentation sur PowerPoint des principaux résultats de l'étude.
- ✓ Restitution des résultats préliminaires faite à l'équipe Search
- ✓ Un rapport final ayant pris en compte toutes les observations des parties prenantes. Le rapport doit être en deux versions (la version physique et la version électronique) françaises maximum 30 pages sans les annexes et un résumé exécutif du rapport en Anglais.

9. Calendrier

Search prévoit finaliser le recrutement du consultant d'ici début Octobre 2019. Le rapport initial avec la méthodologie convenue, les outils finalisés, la revue de la littérature et le calendrier mis à jour doit être disponible au plus tard mi-Octobre. La collecte des données commencera fin Octobre. Search devrait recevoir la première version du rapport fin Novembre et la version finalisée mi-décembre. Search et le/la consultant/e conviendront des délais définitifs lors de la finalisation du contrat.

10. Budget

Le budget total disponible pour cette consultance est de 25.000 USD.

11. Requirements of the consultant

Le/la consultante recherché/e pour cette étude doit avoir les compétences et l'expérience suivant:

- Maîtrise du français et du Kirundi ou aligner un consultant qui a la maîtrise du kirundi (écrit et parlé);
- Plus de 5 ans d'expérience en évaluation de projets;
- Expérience dans l'analyse des conflits et expertise dans l'évaluation des programmes de consolidation de la paix;
- Expérience de travail avec des organisations internationales;
- Expérience dans la réalisation d'études et d'analyses qualitatives et quantitatives; méthodes d'évaluation et compétences en matière de collecte de données;
- Connaissance du contexte et expérience de travail en Afrique de l'Est. L'expérience de travailler au Burundi constitue un atout.

En outre, le consultant est tenu de respecter les principes éthiques suivants¹⁰:

- **Enquête exhaustive et systématique:** le consultant doit exploiter au mieux les informations existantes et l'ensemble des parties prenantes disponibles au moment de l'examen. Le consultant doit mener des enquêtes systématiques fondées sur des données. Il ou elle devrait communiquer ses méthodes et ses approches avec suffisamment de précision pour permettre aux autres de comprendre, interpréter et critiquer son travail. Il ou elle devrait préciser les limites de l'étude et ses résultats.
- **Compétence:** le consultant doit posséder les capacités, les compétences et l'expérience appropriées pour entreprendre les tâches proposées et doit exercer dans les limites de sa formation professionnelle et de ses compétences.
- **Honnêteté et intégrité:** le consultant doit faire preuve de transparence à l'égard du commanditaire de l'étude ou du mandant en ce qui concerne: tout conflit d'intérêts, toute modification apportée au plan de l'étude négocié et les raisons pour lesquelles ces modifications ont été apportées, tout risque que certaines procédures ou activités produisent des informations de révision trompeuses.
- **Respect des personnes:** Le consultant respecte la sécurité, la dignité et l'estime de soi des répondants, des participants au programme. Le consultant a la responsabilité de prendre en compte et de respecter les différences entre les participants en matière de culture, de religion, de sexe, de handicap, d'âge et d'appartenance ethnique.

12. Soumission des offres techniques et financières

Pour postuler, les candidats intéressés (individus ou équipes) sont invités à soumettre les deux documents suivants:

- Curriculum vitae et un exemple d'une évaluation déjà réalisée et des références de son expérience antérieure,
- Une proposition technique proposant une méthodologie de l'étude, une proposition financière détaillée pour la réalisation de l'étude et la production des livrables susmentionnés
- Une courte lettre de motivation.

Remarque: Seuls deux documents peuvent être soumis. Par conséquent, les propositions technique et financière doivent être combinées, ainsi que la courte lettre de motivation.

Les candidatures doivent être soumises au plus tard avant le 23 septembre 2019 à 17h00, heure de Bujumbura.

Pour toute question connexe, veuillez écrire à: cfassiotti@sfcg.org , avec copie à fahitungiye@sfcg.org et sbigirimana@sfcg.org

¹⁰ [1] Adapté des principes directeurs pour les évaluateurs de l'American Evaluation Association, juillet 2004.